

|                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| 教科                                                                                                 | 選択B                                                                                              | 科目                                                                                                            | 国語常識                                                                                                          | 単位数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                                         | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                | 数研出版「実践 国語常識・作文 ステップアップ」                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                               | 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 藪田和弘                                                                                                      |        |              |
| 概要・目標                                                                                              | 就職試験及び大学推薦入試対策として様々な分野の問題に取り組み、試験対策はもちろんのこと、社会で必要とされる国語力を幅広く養成する。                                |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |        |              |
| 年間授業計画                                                                                             | 学期                                                                                               | 配当時間                                                                                                          | 学習内容                                                                                                          | 活動・評価                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |        |              |
|                                                                                                    | 一学期                                                                                              | 20                                                                                                            | 問題演習                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●漢字・ことば <ul style="list-style-type: none"> <li>①漢字・熟語の読み書き ②漢字・ことわざ ③漢字・慣用句・故事成語 ④漢字・時事用語</li> </ul> </li> <li>●敬語</li> <li>●文章読解</li> <li>●文学史</li> <br/> <li>●正しい表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>①助詞・助動詞・副詞など ②誤文訂正</li> </ul> </li> <li>●作文を書く <ul style="list-style-type: none"> <li>①自分をアピールする ②ディベート型作文を書く ③「環境問題」について意見文を書く</li> <li>④「ボランティア」について意見文を書く ⑤資料を見て意見文を書く</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">(1学期中間考査)<br/>(1学期期末考査)</p> |                                                                                                           |        |              |
|                                                                                                    | 二学期                                                                                              | 24                                                                                                            | 問題演習                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●漢字・ことば <ul style="list-style-type: none"> <li>①漢字・熟語の読み書き ②漢字・ことわざ ③漢字・慣用句・故事成語 ④漢字・時事用語</li> </ul> </li> <li>●敬語</li> <li>●文章読解</li> <li>●文学史</li> <br/> <li>●正しい表現 <ul style="list-style-type: none"> <li>①助詞・助動詞・副詞など ②誤文訂正</li> </ul> </li> <li>●作文を書く <ul style="list-style-type: none"> <li>①自分をアピールする ②ディベート型作文を書く ③「環境問題」について意見文を書く</li> <li>④「ボランティア」について意見文を書く ⑤資料を見て意見文を書く</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: right;">(2学期中間考査)<br/>(2学期期末考査)</p> |                                                                                                           |        |              |
|                                                                                                    | 三学期                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                               | ※授業なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                           |        |              |
| 履修上の心得と注意                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |        |              |
| <p>学習到達目標達成のために、各自が積極的かつ意欲的に授業に参加する必要があります。<br/>また授業の進行方法は演習及び解説が中心です、必ずノート及び筆記用具を用意し書き留めて下さい。</p> |                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |        |              |
| 評価観点の趣旨と評価方法                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |        |              |
| 各観点                                                                                                | 関心・意欲・態度                                                                                         | 読む能力                                                                                                          | 書く能力                                                                                                          | 話す・聞く能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 知識・理解                                                                                                     |        |              |
| 評価観点趣旨                                                                                             | 様々な分野の設問に対して意欲的な態度で取り組む。                                                                         | 正解を導くため、問題文中に表現された思想や感情を読み取る。                                                                                 | 考えをまとめ相手や目的に応じ筋道立てて適切に文章を書くことを身につける。                                                                          | 問題毎に解答後の添削で必要な観点を整理し、それを周囲に発表する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 構成・文法・語句・表記・漢字を理解し文章読解に役立つ知識を身につける。                                                                       |        |              |
| 評価方法                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業への出席状況</li> <li>・授業に取り組む姿勢</li> <li>・課題等の提出</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・授業に取り組む姿勢</li> <li>・問題演習</li> <li>・iPadでの課題</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・論作文作成及び提出</li> <li>・問題演習</li> <li>・iPadでの課題</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業に取り組む姿勢</li> <li>・ノート</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・課題等の提出</li> <li>・ノート</li> <li>・iPadでの課題</li> </ul> |        |              |

| 教科                                                                                      | 選択B                                                                                           | 科目                                                                                        | 古典                                                                                                  | 単位数                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                   | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択Ⅱ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| 教科書                                                                                     | 数研出版「読解をたいせつにする古典文法ノート読解演習編」                                                                  |                                                                                           | 担当者                                                                                                 | 多胡東明光                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |        |              |
| 概要・目標                                                                                   | 基本的な古典文法を復習し、古文常識を押さえながら文法力、語彙力、読解力を深め、入試に必要な解答力を着実に身につける。                                    |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |        |              |
| 年間授業計画                                                                                  | 学期                                                                                            | 配当時間                                                                                      | 学習内容                                                                                                | 活動・評価                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |        |              |
|                                                                                         | 一学期                                                                                           | 2<br>8                                                                                    | 仮名遣い・文節・品詞<br>用言(動詞・形容詞・形容動詞)                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直すことができる。</li> <li>文を文節に分けることができる。</li> <li>用言の活用の種類や活用形を理解する。</li> <li>古語辞典を用いて重要古語の意味用法を調べ、理解する。</li> <li>場面状況と登場人物の行動や心情を把握し、話の展開を理解する。</li> </ul> | (1学期中間考査)                                                                                           |        |              |
|                                                                                         |                                                                                               | 2<br>2<br>2<br>2                                                                          | 受身の助動詞「る・らる」<br>使役の助動詞「す・さす・しむ」<br>過去の助動詞「き・けり」<br>完了の助動詞「つ・ぬ・たり・り」                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>助動詞の活用や意味を理解する。</li> <li>助動詞の意味の識別を理解する。</li> <li>古語辞典を用いて重要古語の意味用法を調べ、理解する。</li> <li>古文常識を理解する。</li> <li>場面状況と登場人物の行動や心情を把握し、話の展開を理解する。</li> </ul>                  | (1学期期末考査)                                                                                           |        |              |
|                                                                                         | 二学期                                                                                           | 2<br>2<br>2<br>2                                                                          | 推量の助動詞「む・けむ・らむ・めり」<br>推量の助動詞「べし・まし・らし」<br>打消推量の助動詞「ず・むず・じ・まじ」<br>敬語                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>助動詞の活用や意味を理解する。</li> <li>敬語の種類や意味を理解する。</li> <li>古語辞典を用いて重要古語の意味用法を調べ、理解する。</li> <li>古文常識を理解する。</li> <li>場面状況と登場人物の行動や心情を把握し、話の展開を理解する。</li> </ul>                   | (2学期中間考査)                                                                                           |        |              |
|                                                                                         |                                                                                               | 2<br>2<br>2<br>3<br>3                                                                     | 断定・比況の助動詞「なり・たり・ごとし」<br>伝聞・推定の助動詞「なり」<br>希望の助動詞「たし・まほし」<br>助詞<br>敬語                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>助動詞の活用や意味、助詞の働きを理解する。</li> <li>敬語の種類や意味を理解する。</li> <li>古語辞典を用いて重要古語の意味用法を調べ、理解する。</li> <li>古文常識を理解する。</li> <li>場面状況と登場人物の行動や心情を把握し、話の展開を理解する。</li> </ul>             | (2学期期末考査)                                                                                           |        |              |
| 三学期                                                                                     | 3学期は授業を行いません。                                                                                 |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |        |              |
| 履修上の心得と注意                                                                               |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |        |              |
| 学習到達目標達成のために、各自が積極的かつ意欲的に授業に参加する必要があります。ノート・iPadは必ず準備すること。また、課題等の提出物は評価に影響するので必ず提出すること。 |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |        |              |
| 評価観点の趣旨と評価方法                                                                            |                                                                                               |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |        |              |
| 各観点                                                                                     | 関心・意欲・態度                                                                                      | 読む能力                                                                                      | 書く能力                                                                                                | 話す・聞く能力                                                                                                                                                                                                     | 知識・理解                                                                                               |        |              |
| 評価観点趣旨                                                                                  | 文章の中に広がる世界への関心を深め様々な問題から意欲的に自己を追求する。                                                          | 現代語訳を基に表現された思想や感情を読み取りモノの見方や感じ方を豊かにする。                                                    | 文法・古語の知識を生かして自力で現代語訳できる力を身につける。                                                                     | 自分の考えを明確に話すと同時に相手の話を聞き的確に捉えることを習得する。                                                                                                                                                                        | 文法・古語を理解し文章読解に役立つ知識を身につける。                                                                          |        |              |
| 評価方法                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業への出席状況</li> <li>授業に取り組む姿勢</li> <li>課題等の提出</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>授業に取り組む姿勢</li> <li>ワークシート</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>ワークシート</li> <li>ノート</li> <li>ロイロノート</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業に取り組む姿勢</li> <li>ワークシート</li> <li>ノート</li> <li>ロイロノート</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>定期考査</li> <li>課題等の提出</li> <li>ワークシート</li> <li>ノート</li> </ul> |        |              |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------|
| 教科                                                                                                                                                                                                                | 選択B                                                                                                             | 科目                                                                                               | 日本史演習                                                                               | 単位数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                                                                                                                               | 『詳説 日本史B』山川出版 『新詳 日本史図説』浜島書店                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                     | 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 小岩井 達裕 |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                                                                                                                                            | 我が国の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察し、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる市民としての自覚と資質を養う。 |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |              |
| 年間授業計画                                                                                                                                                                                                            | 学期                                                                                                              | 配当時間                                                                                             | 学習内容                                                                                | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |        |              |
|                                                                                                                                                                                                                   | 一学期                                                                                                             | 10                                                                                               | 第10章 二つの世界大戦とアジア<br>1 第一次世界大戦と日本<br>2 ワシントン体制<br>3 市民生活の変容と大衆生活                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>●第一次世界大戦前後の政治の動向を、政党内閣の成立や欧米・アジア諸国との関係を踏まえて考察できたか。</li> <li>●ワシントン体制に至る過程を、国際環境の変化の中で日本の立場に着目しながら捉えられたか。</li> <li>●大衆文化の成立を、その背景となる社会風潮に着目しながら考察できたか。</li> </ul> <p style="text-align: right;">《1学期中間考査》</p>                                                                                                                                                                              |        |        |              |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 | 10                                                                                               | 第10章 二つの世界大戦とアジア<br>4 恐慌の時代<br>5 軍部の台頭<br>6 第二次世界大戦                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●恐慌から立ち直るために軍部が台頭した背景を理解しているか。</li> <li>●戦争に対して民衆(特に銃後の人びと)をどのように巻き込まれていったのか、そしてどのように戦後を生き抜いたのを考察できているか。</li> <li>●なぜ、日本が国際関係を分断して、アメリカと戦争を始めたのかを中国をキーワードにしながら考察が出来るか。</li> </ul> <p style="text-align: right;">《1学期期末考査》</p>                                                                                                                                                             |        |        |              |
|                                                                                                                                                                                                                   | 二学期                                                                                                             | 13                                                                                               | 第11章 占領下の日本<br>1 占領と改革<br>2 冷戦の開始と講和<br>第12章 高度成長の時代<br>1 55年体制<br>2 経済復興から高度成長へ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●戦後、日本はどのように国際社会に復帰したのか理解する。</li> <li>●第二次世界大戦の頃からすでに、冷戦がはじまっていたことに着目し、日本は国際関係のどこに位置づけられていたのかを考察できたか。</li> <li>●アメリカを中心とする占領軍は、なぜ日本を「占領」するのではなく「独立」させたのかを考察し、日本はどのように戦後を迎えたのか理解できたか。</li> </ul> <p style="text-align: right;">《2学期中間考査》</p>                                                                                                                                               |        |        |              |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 | 13                                                                                               | 第13章 激動する世界と日本 1 経済大国への道<br>2 冷戦の終結と日本社会の変容                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>●太平洋戦争後の「虚脱」状態から「もはや戦後ではない」と言われるまでに社会が変化した理由について考察できたか。</li> <li>●民衆の政治関心が高まり、社会運動が活発になるまでの背景を考察できたか。(文化など含めて)</li> <li>●戦後の社会変化、経済好転の終焉を迎えて、日本社会のひずみが顕在化し始めた中でどのように経済大国へのし上がっていったのかを考察する。</li> <li>●冷戦が終結し、国際関係は新たな線引きを画策し始める今日、日本は国際関係とどう向き合うべきなのか、近現代史の中から考察する。</li> <li>●国家も人びとも「個」を重視する社会の中で、自分たちがこの先どのように生きていくのか、具体的に考察できたか。</li> </ul> <p style="text-align: right;">《2学期期末考査》</p> |        |        |              |
| 三学期                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                  | 3学期は授業を行いません。                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |              |
| 履修上の注意                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●歴史の大勢をつかむこと。</li> <li>●向上心を持ち、切磋琢磨すること</li> <li>●配布されたプリントを保管すること</li> <li>●欠席、遅刻をしないこと</li> <li>●常に自分の意見を持ち、理論立てて説明できるようにすること</li> <li>※評価は定期試験と上記事項などを含め判断する</li> </ul> |                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |              |
| 各観点                                                                                                                                                                                                               | 関心・意欲・態度                                                                                                        | 思考・判断・表現                                                                                         | 資料活用の技能                                                                             | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |              |
| 評価の観点の趣旨                                                                                                                                                                                                          | わが国の大きな枠組みと流れに対する関心と課題意識を高め、意欲的に追及するとともに、国際社会に主体的に生きる国家・社会の一員としての責任を果たそうとする。                                    | 日本の歴史から課題を見出し、文化の多様性と現代世界の特徴を日本的視野にたつて多面的・多角的に考察するとともに国際社会の変化を踏まえ、公正に判断する。                       | 日本の歴史についての諸資料を収集し、興味ある情報を選択して活用することを通して歴史的な事柄を追求する方法を身につけるとともに、追求し考察し過程や結果を適切に表現する。 | 日本の歴史についての基本的な事柄を、東アジアやヨーロッパの歴史と比較しながら、どのように展開していくか追求し考え理解されているか判断する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |        |              |
| 評価方法                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●授業への出席状況</li> <li>●授業への取り組み姿勢</li> <li>●課題等の提出状況</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト</li> <li>●授業への取り組み姿勢</li> <li>●課題等の提出状況</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト</li> <li>●授業への取り組み姿勢</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト</li> <li>●小テスト</li> <li>●課題等の提出状況</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |              |

|               |                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                               |       |        |              |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------|
| 教科            | 選択B                                                                                                                                                                      | 科目                                                                                             | 世界史演習                                                                     | 単位数                                                                                                                                           | 2     | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書           | 山川出版社『詳説 世界史B』 帝国書院『最新世界史図説 タペストリー』                                                                                                                                      |                                                                                                |                                                                           | 担当者                                                                                                                                           | 渡部 翔太 |        |              |
| 概要・ねらい        | これまで学習してこなかったアジアの歴史について学び、一般大学受験にも対応できるだけの学力を身に着けることを目的とする。またこれまで学んできたヨーロッパの歴史とアジアの歴史の関連性を見出し、歴史への理解を深めるとともに歴史的思考能力を育むことを目的とする。                                          |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                               |       |        |              |
| 年間授業計画        | 学期                                                                                                                                                                       | 配当時間                                                                                           | 学習内容                                                                      | 評価基準                                                                                                                                          |       |        |              |
|               | 一学期                                                                                                                                                                      | 10                                                                                             | 第Ⅱ部<br>第6章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●トルコと中国の発展を正しく理解することができたか。</li> <li>●既習分野に関する問題演習に真剣に取り組み、知識を活用することができたか。</li> </ul> <<1学期中間考査>>       |       |        |              |
|               |                                                                                                                                                                          | 10                                                                                             | 第Ⅱ部<br>第6章 内陸アジア世界・東アジア世界の展開                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●モンゴル大帝の形成から解体までを正しく理解することができたか。</li> <li>●既習分野に関する問題演習に真剣に取り組み、知識を活用することができたか。</li> </ul> <<1学期期末考査>> |       |        |              |
|               | 二学期                                                                                                                                                                      | 13                                                                                             | 第Ⅲ部<br>第7章 アジア諸地域の繁栄                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●明朝時代の東アジアの歴史を正しく理解することができたか。</li> <li>●既習分野に関する問題演習に真剣に取り組み、知識を活用することができたか。</li> </ul> <<2学期中間考査>>    |       |        |              |
|               |                                                                                                                                                                          | 13                                                                                             | 第Ⅲ部<br>第7章 アジア諸地域の繁栄                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●清朝時代の東アジアの歴史を正しく理解することができたか。</li> <li>●既習分野に関する問題演習に真剣に取り組み、知識を活用することができたか。</li> </ul> <<2学期期末考査>>    |       |        |              |
|               | 三学期                                                                                                                                                                      |                                                                                                | 3学期は授業を行いません。                                                             |                                                                                                                                               |       |        |              |
| 履修上の注意        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業は必要に応じて板書したり、プリントなどを利用するので、必ず教科書・ノート・配布プリントなどを用意しておくこと。</li> <li>・学習と演習を交互に行うので毎時間必ず復習をすること。 ※評価は定期試験と上記事項などを含め判断する</li> </ul> |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                               |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                               |       |        |              |
| 各観点           | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                 | 思考・判断・表現                                                                                       | 資料活用の技能                                                                   | 知識・理解                                                                                                                                         |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨      | 世界史について関心を持って取り組み、意欲的に課題に取り組んだか。                                                                                                                                         | 世界史を過去の事象の積み重ねとして捉えて、出来事の連続性を見出すことができたか。                                                       | 資料から情報を読み取り空欄補充に活用することができたか。                                              | 世界史における重要な出来事を正しく学び、覚えることができたか。歴史の因果関係を正しく捉えることができたか。                                                                                         |       |        |              |
| 評価方法          | <ul style="list-style-type: none"> <li>●授業への出席状況</li> <li>●授業への取り組む姿勢</li> <li>●課題等の提出</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト</li> <li>●授業への取り組む姿勢</li> <li>●課題等の提出</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト</li> <li>●課題等の提出</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト</li> <li>●課題等の提出</li> </ul>                                                                     |       |        |              |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------|
| 教科                                                                                                                                                                      | 選択B                                                                                               | 科目                                                                                             | 世界遺産検定                                                                             | 単位数                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                                                                                     | 『きほんを学ぶ世界遺産100』マイナビ                                                                               |                                                                                                |                                                                                    | 担当者                                                                                                                                                                                                                                                         | 岡田 新平 |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                                                                                                  | 世界遺産を中心にその歴史や地理、現代社会における諸事情を学び、世界遺産検定3級以上の合格を目指す。                                                 |                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |              |
| 年間授業計画                                                                                                                                                                  | 学期                                                                                                | 配当時間                                                                                           | 学習内容                                                                               | 評価基準                                                                                                                                                                                                                                                        |       |        |              |
|                                                                                                                                                                         | 一学期                                                                                               | 10                                                                                             | 1. 世界遺産の基礎知識<br>・世界遺産とは<br>・ユネスコの設立<br>・遺産登録までの流れ<br>・グラフと数字で読み取る世界遺産              | <ul style="list-style-type: none"> <li>●世界遺産を学ぶ意義を見出しながら、歴史・文化的背景や気候風土に対する理解を深め、世界中に存在する様々な文化や伝統、価値観について比較することができるか。</li> <li>●世界遺産が認められるまでの過程について理解し、世界における日本の遺産がどのような位置づけであるかを把握できているか。</li> <li>●映像を通じて、レポート・ワーク課題を意欲的に取り組むことができるか。</li> </ul> ≪1学期中間考査≫ |       |        |              |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | 10                                                                                             | 2. 日本の世界遺産<br>・東日本における都道府県の世界遺産                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●各都道府県の特徴を捉え、世界遺産に認定されたきっかけとなる出来事や風習について理解し、その内容を説明できるか。</li> <li>●映像を通じて、レポート・ワーク課題を意欲的に取り組むことができるか。</li> </ul> ≪1学期期末考査≫                                                                                           |       |        |              |
|                                                                                                                                                                         | 二学期                                                                                               | 13                                                                                             | 2. 日本の世界遺産<br>・西日本における都道府県の世界遺産<br><br>※9月上旬に校内にて検定を実施予定                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>●1学期で学んだことを踏まえ、引き続き日本の遺産について、学習し、基礎的な知識を身に付け、検定実施に向けて、意欲的に取り組むことができるか。</li> <li>●映像を通じて、レポート・ワーク課題を意欲的に取り組むことができているか。</li> </ul> ≪2学期中間考査≫                                                                           |       |        |              |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                   | 13                                                                                             | 3. 世界の世界遺産<br>・世界遺産の登録数が多いイタリアと中国について<br><br>4. 総まとめ<br>・過去問題演習                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●外国で有名な世界遺産について学び、特に登録数の多いイタリアと中国については詳しく調べ、理解を深めることができているか。</li> <li>●今まで学習した内容をふり返り、過去問題を通じて把握できているか。</li> </ul> ≪2学期期末考査≫                                                                                         |       |        |              |
| 三学期                                                                                                                                                                     |                                                                                                   | 3学期は授業を行いません。                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |              |
| 履修上の注意                                                                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●板書をしっかり写すこと</li> <li>●配布されたプリント・データを保管すること</li> <li>●課題、宿題などにしっかり取り組むこと</li> <li>●欠席、遅刻をしないこと</li> </ul> ※評価は定期試験と上記事項などを含め判断する |                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |              |
| 各観点                                                                                                                                                                     | 関心・意欲・態度                                                                                          | 思考・判断・表現                                                                                       | 資料活用                                                                               | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                       |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨                                                                                                                                                                | 歴史や自然環境だけでなく、文学や音楽、絵画、神話、建築、世界政治、平和問題、観光など、現代の世界を形作る様々なものと結びつく世界遺産に興味を抱けるか。                       | 世界の遺産から課題を見出し、文化の多様性と現代世界の特徴を世界史的視野に立って多面的・多角的に考察するとともに、国際社会の変化を踏まえ公正に判断できるか。                  | 地図や絵画などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して活用することを通して歴史的事象を追求する方法を身につけるとともに、追求し考察した過程や結果を適切に表現できるか。 | 私たちが日常生活を送る社会とは異なる魅力をもつ世界の文化や自然を知り、日本の文化や歴史の価値も再発見できるか。                                                                                                                                                                                                     |       |        |              |
| 評価方法                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>●授業への出席状況</li> <li>●授業への取り組む姿勢</li> <li>●課題等の提出</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト</li> <li>●授業への取り組む姿勢</li> <li>●課題等の提出</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト</li> <li>●授業への取り組む姿勢</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>●定期テスト</li> <li>●課題等の提出</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |       |        |              |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|--------|--------------|
| 教科                                                                                                                              | 選択B                                                                                                                                    | 科目                                                                                                                                                   | 数学B                                                                                                 | 単位数                                                                 | 2    | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                                             | Study-Upノート『数学B』数研出版                                                                                                                   |                                                                                                                                                      |                                                                                                     | 担当者                                                                 | 飯嶋晃弘 |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                                                          | 数列やベクトルについて理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し表現する能力を伸ばすとともに、それらを現実に応用しようとする態度を育てる。また、数学的帰納法などに代表される代表される、数学Bで学ぶ知識が、「生きる力」として身に付くようにする。 |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| 年間授業計画                                                                                                                          | 学期                                                                                                                                     | 配当時間                                                                                                                                                 | 学習内容                                                                                                | 評価規準                                                                |      |        |              |
|                                                                                                                                 | 一学期                                                                                                                                    | 3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3                                                                                                                           | 第1章 数列<br>1節 数列                                                                                     | 数列の概念および数列についての基本的な用語の意味を理解し、等差・等比数列の一般項や和を求めることができたか。              |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | 等差数列・等差数列の和                                                                                         | 《第1学期中間考査》                                                          |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | 等比数列・等比数列の和                                                                                         |                                                                     |      |        |              |
| 和の記号 $\Sigma$                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| いろいろな数列                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| 2節 漸化式と数学的帰納法                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | 数列の帰納的定義について理解し、簡単な漸化式を扱うことができる。また、帰納的な考え方の良さに気づき、等式や不等式の証明に利用することができたか。                            |                                                                     |      |        |              |
| 漸化式                                                                                                                             | 《第1学期期末考査》                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| 3                                                                                                                               | 3                                                                                                                                      | 数学的帰納法                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| 二学期                                                                                                                             | 1<br>2<br>4<br>4<br>3<br>5<br>2<br>5                                                                                                   | 第2章 ベクトル<br>1節 平面上のベクトル<br>ベクトルの意味<br>ベクトルの加法・減法・実数倍<br>ベクトルの成分<br>ベクトルの内積<br>2節 ベクトルの応用<br>位置ベクトル<br>ベクトル方程式<br>3節 空間におけるベクトル<br>空間座標<br>空間におけるベクトル | 平面上のベクトルの概念を理解し、ベクトルに関する基本的な用語・記号を理解している。また、ベクトルの加減法や内積を理解し、問題に応用ができたか。                             |                                                                     |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | 《第2学期中間考査》                                                                                          |                                                                     |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | 位置ベクトルについて知り、図形の問題をベクトルを利用して解くことができる。また、平面上の直線や円などの図形が、ベクトルを用いて表現されることを知ることで、身近な事象に置き換えて考えることができたか。 |                                                                     |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | 空間の座標を定義し、さらに平面上のベクトルが自然に拡張されて、空間においてもベクトルを考えることができたか。                                              |                                                                     |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      | 《第2学期期末考査》                                                                                          |                                                                     |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| 三学期                                                                                                                             | 3学期は授業を行わない                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| 履修上の注意                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| 授業では毎回教科書・ノートを準備し、板書は必ずとること。<br>iPadを活用して、進度に応じた類似問題をロイロノートで配信する。課題提出、ノート提出も評価の対象とする。<br>定期考査は授業で扱った問題を基本的に出題し、一般選抜に向けた問題も出題する。 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                     |      |        |              |
| 各観点                                                                                                                             | 関心・意欲・態度                                                                                                                               | 数学的な見方や考え方                                                                                                                                           | 表現・処理                                                                                               | 知識・理解                                                               |      |        |              |
| 評価の観点                                                                                                                           | 数学的な活動を通して数列・ベクトルの考え方や思考に興味・関心を持ち、様々な事象をその考え方で考察しようとする事が出来ているか。                                                                        | 事象を数学的にとらえることができ、数学的な見方や考え方を思考の過程を振り返ることが出来ているか。また、活動を通して多面的・発展的に考えることが出来ているか。                                                                       | いろいろな問題に触れる中で、身近な事象を用いて数学的な考え方を基に、その事象を表現する方法を身につけることが出来ているか。                                       | いろいろな問題を解決する活動の中で、身近な例を数列・ベクトルで表すことの良さを理解し、応用も含めた知識を身につけることが出来ているか。 |      |        |              |
| 評価方法                                                                                                                            | 授業への出席状況<br>授業への取り組む姿勢<br>ノートチェック                                                                                                      | 授業への取り組む姿勢<br>ノートチェック<br>定期考査                                                                                                                        | 授業中の解答<br>課題提出<br>定期考査                                                                              | 授業中の解答<br>課題提出<br>定期考査                                              |      |        |              |

| 教科            | 選択B                                                                                                                                                                        | 科目                                           | 数学検定                                                                            | 単位数                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2    | 学年・コース | 3年進学・体育/選択者 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------------|
| 教科書           | 『数学検定ステップアップ問題集準2級』ユーキャン                                                                                                                                                   |                                              |                                                                                 | 担当者                                                                                                                                                                                                                                                                 | 村松有摩 |        |             |
| 概要・ねらい        | <p>・数学検定準2級合格を目標とし、中学校及び高等学校1年生で習った基礎学力の定着とともに、論理的思考能力の向上を図る。</p> <p>・方程式と不等式、2次関数及び図形と計量、平面図形、集合と論理及び場合の数と確率について理解させ、基礎的な知識の習得と技能の習熟を図り、数学的な見方や考え方のよさを認識し、活用できるようにする。</p> |                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |             |
| 年間授業計画        | 学期                                                                                                                                                                         | 配当時間                                         | 学習内容                                                                            | 評価活動                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |             |
|               | 1学期                                                                                                                                                                        |                                              | 計算技能検定対策<br>1. 数と式<br>2. 方程式・1次不等式<br>3. 関数・2次不等式<br>4. 三角比<br>5. 確率<br>6. 平面図形 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な事項を理解し、計算を行うことができるか。</li> <li>・各公式の性質を理解し、問題に活用することができるか。</li> </ul> 《第1学期中間考査》<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>・不等式の特性を理解し、論理的に互いの関係性を表すことができるか。</li> </ul> 《第1学期期末考査》                                   |      |        |             |
|               | 2学期                                                                                                                                                                        |                                              | 数理技能検定対策<br>1. 数の性質・方程式の応用問題<br>2. 2次関数の応用問題<br>3. 図形の応用問題<br>4. 論理的応用問題        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・出題頻度の高い公式を的確に問題に活用できるか。</li> <li>・2次関数の特徴を理解し、様々な出題形式に対応することができるか。</li> </ul> 《第2学期中間考査》<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>・各図形の特徴や公式を理解し、活用することができるか。</li> <li>・論理的に問題を考察し、解答を導くことができるか。</li> </ul> 《第2学期期末考査》 |      |        |             |
|               | 3学期                                                                                                                                                                        | 3学期には授業を行いません。                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |             |
| 履修上の注意        | 授業は担当者が作成したテキストで行います。各授業で單元ごとに配布しますので、必ずテキストとノートを持ってくること。また、課題等の提出に関しては評価に影響しますので、必ず提出するようにしてください。<br>3学期に数学検定を受験してもらいます。                                                  |                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |             |
| 評価の観点の趣旨と評価方法 |                                                                                                                                                                            |                                              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |        |             |
| 各観点           | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                                   | 数学的な見方や考え方                                   | 表現・処理                                                                           | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                               |      |        |             |
| 評価の観点         | 数学的活動を通して、数学的な見方や考え方のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。                                                                                                                            | 事象を数学的にとらえ、論理的に考えるとともに思考の過程を振り返り多面的・発展的に考える。 | 事象を数学的に考察し、表現し処理する仕方や推論の方法を身につけ、的確に問題を解決する。                                     | 数学における基本的な概念、原理・法則、用語・記号などを理解し、基礎的な知識を身につけている。                                                                                                                                                                                                                      |      |        |             |
| 評価方法          | 授業への出席状況<br>授業への取り組み姿勢<br>課題等の提出状況                                                                                                                                         | 小テスト・数学検定の結果<br>授業への取り組み姿勢<br>課題等の提出         | 小テスト<br>問題作成時の取り組み                                                              | 定期考査<br>数学検定の結果<br>課題等の提出                                                                                                                                                                                                                                           |      |        |             |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------|
| 教科                                                                                                                                      | 選択B                                                                                                                              | 科目                                               | 化学基礎演習                                                                                                          | 単位数                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                                                     | 『改訂 新編化学基礎』東京書籍                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                 | 担当者                                                                                                                                                                                                                                                               | 松村 智代 |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                                                                  | 自然に対する理解や科学技術の発展がこれまで私たちの日常生活や社会にいかに関与し、どのような役割を果たしてきたかについて、身近な事象・現象に関する観察、実験などを中心として学び、科学的な見方や考え方を養い、科学に対する興味・関心を高めていくことを目的とする。 |                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |              |
| 年間授業計画                                                                                                                                  | 学期                                                                                                                               | 配当時間                                             | 学習内容                                                                                                            | 評価規準                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |              |
|                                                                                                                                         | 一学期                                                                                                                              | 10                                               | 1 編 物質の構成<br>1章 物質の成分と構成元素<br>2章 原子の構造と元素の周期表<br>①原子の構造 ②電子配置と周期表<br>3章 化学結合<br>①イオンとイオン結合<br>②分子と共有結合 ③金属と金属結合 | <ul style="list-style-type: none"> <li>物質の基本的な性質を理解できたか。</li> <li>物質の成り立ちを構成粒子から考え、その粒子と物質について理解できたか。</li> <li>構成粒子を総合的に考察し、理解を深められたか。</li> <li>電子について理解し、周期表との関連を理解できたか。</li> <li>化学結合の本質と結合様式の違いを理解できたか。</li> <li>物質の性質の違いと化学結合の違いの関連を理解できたか。 (中間考査)</li> </ul> |       |        |              |
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                  | 10                                               | 2 編 物質の変化<br>1章 物質と化学反応式<br>①原子量・分子量・式量<br>②物質 ③溶液の濃度<br>④化学反応式とその量的関係                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>物質の概念を理解し、さらにその扱い方・量的関係を理解できたか。</li> <li>物質の変化に伴うエネルギーの変化を理解し、その利用を考えられるようになったか。 (期末考査)</li> </ul>                                                                                                                         |       |        |              |
|                                                                                                                                         | 二学期                                                                                                                              | 15<br>15                                         | 2章 酸と塩基<br>①酸と塩基 ②水素イオン濃度とpH<br>③中和反応と塩 ④中和滴定<br>3章 酸化還元反応<br>①酸化と還元 ②酸化剤と還元剤<br>③金属の酸化還元反応<br>④酸化還元反応の応用       | <ul style="list-style-type: none"> <li>酸・塩基について関心や探究心を身につけ、その性質やはたらきを理解できたか。 (中間考査)</li> <li>中和反応の本質を理解できたか。</li> <li>酸化・還元に関する事象、現象に関心や探究心を身につけ、その性質やはたらきを理解できたか。</li> <li>電池や電気分解から酸化・還元の利用を理解できたか。 (期末考査)</li> </ul>                                           |       |        |              |
| 三学期                                                                                                                                     |                                                                                                                                  | 3学期は授業を行いません。                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |              |
| <b>履修上の注意</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |              |
| <b>評価の観点</b><br>・授業では板書をしたり、配布物を使用したりするので、専用ノートやファイルを用意すること。<br>・実験や演示があります。実験の際は教科書・ノートを持参し、遅刻しないよう化学室に集合してください。<br>・実験後は必ずレポートを提出します。 |                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |              |
| <b>評価の観点の趣旨と評価方法</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |              |
| 各観点                                                                                                                                     | 関心・意欲・態度                                                                                                                         | 思考・判断                                            | 表現・処理                                                                                                           | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |              |
| 評価の観点                                                                                                                                   | ・自然の事象や現象に関心を持ち、意欲的にそれらを探究し総合的にとらえ、また科学的態度を身につけているか。                                                                             | ・それぞれの分野において、事実や仕組みなどを考え、その特徴や法則、働き、利用などを導き出せるか。 | ・自らの考えをもとにして適切に表現できるか。                                                                                          | ・基本的な概念や原理・法則を理解し、知識・技能を身につけているか。                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |              |
| 評価方法                                                                                                                                    | ・授業への出席状況<br>・授業に取り組む姿勢<br>・課題等の提出状況                                                                                             | ・定期テスト<br>・授業に取り組む姿勢<br>・課題等の提出                  | ・定期テスト<br>・ノート・課題・レポートの提出                                                                                       | ・定期テスト<br>・小テスト                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |              |

|                                          |                                                                                                    |                                                           |                                                              |                                                                                                         |             |        |              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------------|
| 教科                                       | 選択B                                                                                                | 科目                                                        | 物理実験                                                         | 単位数                                                                                                     | 2           | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                      | 授業のプリント、データ                                                                                        |                                                           |                                                              | 担当者                                                                                                     | 梅岡 雅人・高瀬 綾香 |        |              |
| 概要・ねらい                                   | 物理的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。 |                                                           |                                                              |                                                                                                         |             |        |              |
| 年間<br>授業<br>計画                           | 学期                                                                                                 | 配<br>当<br>時<br>間                                          | 学習内容                                                         | 評価規準                                                                                                    |             |        |              |
|                                          | 一<br>学<br>期                                                                                        | 20                                                        | 実験ノート・レポート作成<br>等加速度直線運動の測定                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・客観的考察ができていないか。</li> <li>・「序論」⇒「本論」⇒「結論」でレポートが書けているか。</li> </ul> |             |        |              |
|                                          |                                                                                                    | 3                                                         | 探究実験                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各自実験テーマを決めて、それぞれ発表が「序論」⇒「本論」⇒「結論」で説明ができていないか。</li> </ul>        |             |        |              |
|                                          | 二<br>学<br>期                                                                                        | 26                                                        | ロケットの打ち上げ                                                    |                                                                                                         |             |        |              |
| 3学期は、授業を行いません。                           |                                                                                                    |                                                           |                                                              |                                                                                                         |             |        |              |
| <b>履修上の注意</b>                            |                                                                                                    |                                                           |                                                              |                                                                                                         |             |        |              |
| ① 授業中の配布プリント、筆記用具を持参の上、授業に取り組むようにしてください。 |                                                                                                    |                                                           |                                                              |                                                                                                         |             |        |              |
| ②                                        |                                                                                                    |                                                           |                                                              |                                                                                                         |             |        |              |
| ③                                        |                                                                                                    |                                                           |                                                              |                                                                                                         |             |        |              |
| <b>評価の観点</b>                             |                                                                                                    |                                                           |                                                              |                                                                                                         |             |        |              |
| <b>評価の観点の趣旨と評価方法</b>                     |                                                                                                    |                                                           |                                                              |                                                                                                         |             |        |              |
| 各観点                                      | 関心・意欲・態度                                                                                           | 思考力・判断力                                                   | 資料活用の技能・表現力                                                  | 知識・理解                                                                                                   |             |        |              |
| 評価の観点                                    | ・物理的な事物・現象に関心や探究心をもち、主体的にそれらを探究するとともに、科学的な態度を身に付けている。                                              | ・事象の中の問題を実証的、論理的に考え、分析的、総合的に考察して、問題を解決し、事実にもとづいて科学的に判断する。 | ・物理的な観察、実験の技能を習得するとともに、それらを科学的に探究し、導き出した自らの考えの過程や結果を的確に表現する。 | ・観察、実験や課題研究などを通して物理的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている                                          |             |        |              |
| 評価方法                                     | 授業への出席状況<br>授業への取り組み姿勢<br>課題等の提出状況                                                                 | 定期考査の実績<br>学習状況の観察<br>課題等の提出状況                            | 学習状況の観察<br>問題や問いかけ等の回答実績<br>実験、探究などのレポート                     | 定期考査の実績<br>問題や小テストの回答実績<br>課題等の提出状況                                                                     |             |        |              |

| 教科                       | 選択B                                                               | 科目                         | 実践柔道                                                                                                   | 単位数                                                                                                                                                                         | 2      | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------------|
| 教科書                      | 『ステップアップ高校スポーツ2019』大修館                                            |                            |                                                                                                        | 担当者                                                                                                                                                                         | 小久保 純史 |        |              |
| 概要・ねらい                   | 技能の程度に応じて目標をもたせ、勝敗の原因を考え技能の練習方法を工夫するなど、互いに協力して計画的に練習や試合ができるようにする。 |                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |        |        |              |
| 年間授業計画                   | 学期                                                                | 配当時間                       | 学習内容                                                                                                   | 評価基準                                                                                                                                                                        |        |        |              |
|                          | 一学期                                                               | 20                         | 1. 基本動作<br>①受身II<br><br>2. 对人的技能<br>①立技<br>・大腰<br>・背負い投げ<br>・大外刈り<br>②固め技<br>・袈裟固め<br>・横四方固め<br>・上四方固め | ・四つんばいの人を飛び越えてからの前回り受身等、その速さ、強度に応じた前回り受身ができたか。<br><br>・正しくスピード感ある打ち込みができるか。<br>移動しながらバランス崩さずに投げるができるか。<br><br>・正しい抑え方、逃げ方を理解できたか。<br>決めのポイントを理解し、それを実践してできるか。<br><br>《実技試験》 |        |        |              |
|                          | 二学期                                                               | 26                         | ③立技<br>・体落とし<br>・大内刈り<br><br>④絞め技<br>・裸絞め<br>・送り襟絞め<br><br>3. 乱取り<br>①立技乱取り<br><br>②寝技乱取り              | ・正しくスピード感ある打ち込みができるか。<br>移動しながらバランス崩さずに投げるができるか。<br><br>・正しく頸動脈や気管を圧迫した絞めができるか。<br>絞め技の防御と逃げ方を理解できたか。<br><br>・規則を守り、互いに相手を尊重し、公正な態度で練習が激しくできるか。<br><br>《実技試験》               |        |        |              |
|                          | 三学期                                                               |                            | 3学期は授業を行いません。                                                                                          |                                                                                                                                                                             |        |        |              |
| 履修上の注意                   |                                                                   |                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |        |        |              |
| 柔道着は、体に合ったサイズのものを用意すること。 |                                                                   |                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |        |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法            |                                                                   |                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |        |        |              |
| 各観点                      | 関心・意欲・態度                                                          | 思考・判断                      | 技能                                                                                                     | 知識・理解                                                                                                                                                                       |        |        |              |
| 評価の観点の趣旨                 | 柔道の連絡技に関心を持ち、学習に取り組もうとする。                                         | 自分の得意技からの連絡変化を考えながら練習ができる。 | 組み手で相手の技を封じ、相手のバランスを崩して投げるができる。                                                                        | 勝負の判定、反則の判定等試合の規定を理解する。                                                                                                                                                     |        |        |              |
| 評価方法                     | 授業への出席状況<br>授業への取り組み姿勢                                            | 実技テスト<br>授業への取り組み姿勢        | 実技テスト<br>授業への取り組み姿勢                                                                                    | 実技テスト<br>授業への取り組み姿勢                                                                                                                                                         |        |        |              |

|                                                                                                |                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------|
| 教科                                                                                             | 選択B                                                                                | 科目                                                                   | コミュニティダンス                                                                                                                                                            | 単位数                                                                                                                                                                                                                                                              | 2     | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| テキスト                                                                                           | 『ステップアップ高校スポーツ2018』 大修館                                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                      | 担当者                                                                                                                                                                                                                                                              | 米澤 倫子 |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                         | ダンスのもっている力を「創造力・コミュニケーション力・表現力」を社会の中のあらゆる局面において活かせるよう身につける。                        |                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |              |
| 年間授業計画                                                                                         | 学期                                                                                 | 配当時間                                                                 | 学習内容                                                                                                                                                                 | 評価基準                                                                                                                                                                                                                                                             |       |        |              |
|                                                                                                | 一学期                                                                                | 20                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ストレッチ、ウォームアップ</li> <li>動きの発展<br/>即興から動きを生み出す。<br/>ミラーゲームからの動きの発展<br/>インプロゲームからの動きの発展</li> <li>作品づくり</li> <li>発表、鑑賞</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>他のグループの動きや表現の良さを見つけて伝え合い、また、アドバイスし合い、それを生かして改善することができたか。</li> <li>作品を発表し合い、鑑賞し、そして他のグループ作品を体験することによって互いのよさを認め合い、相互に評価できたか。</li> <li>テーマから思い浮かぶ動きをみんなで出し合うことができたか。</li> <li>発想豊かにイメージを広げながら作品を作ることができたか。</li> </ul> 《実技試験》 |       |        |              |
|                                                                                                | 二学期                                                                                | 26                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ストレッチ、ウォームアップ</li> <li>動きの発展<br/>即興から動きを生み出す。<br/>ミラーゲームからの動きの発展<br/>インプロゲームからの動きの発展</li> <li>作品づくり</li> <li>発表、鑑賞</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>他のグループの動きや表現の良さを見つけて伝え合い、また、アドバイスし合い、それを生かして改善することができたか。</li> <li>作品を発表し合い、鑑賞し、そして他のグループ作品を体験することによって互いのよさを認め合い、相互に評価できたか。</li> </ul> 《実技試験》                                                                              |       |        |              |
|                                                                                                | 三学期                                                                                |                                                                      | 3学期は授業を行いません。                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |              |
| 履修上の注意                                                                                         |                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>遅刻、欠席をしない。</li> <li>身なりを整え、長い髪は結び、爪は切ってくること。</li> </ul> |                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                  |                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |              |
| 各観点                                                                                            | 関心・意欲・態度                                                                           | 思考・判断                                                                | 運動の技能                                                                                                                                                                | 知識・理解                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨                                                                                       | 授業に積極的に参加しているか。                                                                    | 自分の課題を達成させるために学習活動へ取り組んでいるか。                                         | いまある技能を伸ばせるように課題をもって参加しているか。                                                                                                                                         | 各種運動の特性を理解しているか。                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |              |
| 評価方法                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>出席状況</li> <li>学習姿勢</li> <li>活動状況</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>学習姿勢</li> <li>課題発表</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>学習姿勢</li> <li>課題発表</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>課題レポート提出</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |       |        |              |

|               |                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |      |        |              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------------|
| 教科            | 選択B                                                                                                                                                                    | 科目                                 | スポーツ科学演習                                                                                                             | 単位数                                                                                                                                                                                  | 2    | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書           | 基礎から学ぶスポーツ概論 大修館                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                      | 担当者                                                                                                                                                                                  | 西山一貴 |        |              |
| 概要・ねらい        | 体育系大学の一般選抜(実技内容)に向けて、試験内容にある種目の対策を行う。<br>様々なスポーツの科学的な理論を理解し、自身の専門とする競技力を高めることや、指導者として競技力を高める方法を学ぶ。<br>測定した数値、動作や能力に対し、科学的根拠に即した評価を行う。そして理論的に改善を行い、能力を高める方法を導き出し、身につける。 |                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |      |        |              |
| 年間授業計画        | 学期                                                                                                                                                                     | 配当時間                               | 学習内容                                                                                                                 | 評価基準                                                                                                                                                                                 |      |        |              |
|               | 一学期                                                                                                                                                                    | 20                                 | 目標設定をする<br><br>自分の能力を測定し評価する<br>・メディシンボール投げ<br>・3コーンドリル<br>・垂直跳び<br>・加速走<br>・20mシャトルラン<br><br>目標達成に向けた組み立てと実践        | ・自分の目標としている基準内容を理解し、自分の目標を立てて今後の取り組み内容を明確にできている。<br><br>・理論をもとに自分の能力を高めるために、必要な取り組むべき内容を選択できている。<br>・理論をもとに自分の能力を高めるために、必要な取り組むべき取り組みをしている。<br>・理論をもとに自分の能力を高めるために、必要な取り組むべき評価できている。 |      |        |              |
|               | 二学期                                                                                                                                                                    | 26                                 | 自分の能力を測定し評価する<br>他者の測定を評価する<br>・メディシンボール投げ<br>・3コーンドリル<br>・垂直跳び<br>・加速走<br>・20mシャトルラン<br><br>測定してきた自分の評価と取り組みをまとめ発表す | ・自分の現状を明確に評価し、取り組みの設定ができている。<br>・他者の実施動作を観察し、自身の課題への改善方法を導き出す。<br>・複数回の実施の中でPDCAサイクルをもとに計画的に見直しを持った計画を立てられている。<br><br>・評価をもとに自分の取り組みを理論的にまとめ発表する。                                    |      |        |              |
|               | 三学期                                                                                                                                                                    |                                    | 3学期は授業を行いません。                                                                                                        |                                                                                                                                                                                      |      |        |              |
| 履修上の注意        |                                                                                                                                                                        | 教科書とノートを準備する。<br>授業終了後の提出物は必ず提出する。 |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |      |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法 |                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |      |        |              |
| 各観点           | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                               | 思考・判断                              |                                                                                                                      | 知識・理解                                                                                                                                                                                |      |        |              |
| 評価の観点の趣       | 科学的な根拠に着目して、能力を高める方法に関心を持って取り組もうとする。                                                                                                                                   | 評価をもとに自分の改善点・高める方法を見つけている。         |                                                                                                                      | 各種の正しい運動の仕方、安全についての知識を身につけている。自己の能力・他者の能力を評価する知識を身につけている。                                                                                                                            |      |        |              |
| 評価方法          | ・出席状況<br>・学習姿勢<br>・活動状況                                                                                                                                                | ・学習姿勢<br>・レポート、ノート提出<br>・プレゼンテーション |                                                                                                                      | ・学習姿勢<br>・レポート、ノート提出<br>・プレゼンテーション                                                                                                                                                   |      |        |              |

|                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |     |                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------|--------------|
| 教科                                                                                                                                                                               | 選択B                                                    | 科目                                            | 鑑賞で知る音楽史                                                                                                                                   | 単位数                                                                                                                                                                                                                           | 2   | 学年・コース                   | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                                                                                              | 自主教材・オペラDVD使用                                          |                                               |                                                                                                                                            | 担当者                                                                                                                                                                                                                           | 佃 馨 |                          |              |
| 概要・ねらい                                                                                                                                                                           | 音楽を題材にしたDVDを鑑賞し、その時代の生活習慣や文化等について学習する。                 |                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |     |                          |              |
| 年間授業計画                                                                                                                                                                           | 学期                                                     | 配当時間                                          | 学習内容                                                                                                                                       | 評価基準                                                                                                                                                                                                                          |     |                          |              |
|                                                                                                                                                                                  | 一学期                                                    | 1<br>5<br>12                                  | 1、オリエンテーション<br>鑑賞に対する姿勢と、この講座の主旨を説明する。<br><br>2、モーツァルトの生涯を知る。<br>映画「アマデウス」の鑑賞を通じ、モーツァルトの作品を知る。<br><br>3、モーツァルトのオペラ作品を鑑賞する。<br>オペラの構成について知る | モーツァルトの生涯について、どのような事に興味を持つ事が出来たか。<br>オペラ「魔笛」の鑑賞<br>内容について、興味を持って鑑賞し、内容を理解する事が出来たか。<br>※ その他のオペラの鑑賞「トゥーランドット」他<br>モーツァルトの時代のオペラとの比較                                                                                            |     |                          |              |
|                                                                                                                                                                                  | 二学期                                                    | 6<br>6<br>6<br>4                              | 4、ミュージカルの鑑賞<br>「オペラ座の怪人」の鑑賞<br>6「ウエストサイドストーリー」<br><br>6 アニメーションに見るミュージカルの手法<br>ディズニーのアニメーションを鑑賞。<br>4 日本のアニメーション<br>宮崎駿の作品の鑑賞。             | ミュージカルとオペラの違いについて、理解する事が出来たか。<br>オペラの歴史と、ミュージカルの歴史について、理解する事が出来たか。<br>作曲家、バーンスタインについて、興味を持って調べる事が出来たか。<br>ストーリーについて理解し、感想文において、表現する事が出来たか。<br><br>「ピーターパン」「白雪姫」等の名作を鑑賞し、ミュージカルの要素を探る事が出来たか。<br>アニメーションの歴史と、その原理について、知る事が出来たか。 |     |                          |              |
|                                                                                                                                                                                  | 三学期                                                    |                                               | 3学期は授業を行いません。                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |     |                          |              |
| 履修上の注意                                                                                                                                                                           |                                                        |                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |     |                          |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 鑑賞が中心となる授業なので、取り組む姿勢には十分な注意が必要。</li> <li>● 鑑賞内容や、理解した事について、感想文等で理解・表現できているかを注意する事が必要。</li> <li>● 興味を持って取り組んでいるかを、レポート等で確認する。</li> </ul> |                                                        |                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |     |                          |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                                                                                                    |                                                        |                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |     |                          |              |
| 各観点                                                                                                                                                                              | 関心・意欲・態度                                               | 芸術的な感受や表現の工夫                                  |                                                                                                                                            | 創造的な表現の技能                                                                                                                                                                                                                     |     | 鑑賞の能力                    |              |
| 評価の観点の趣旨                                                                                                                                                                         | 鑑賞を通して、その物語の趣旨を理解する事が出来る。<br><br>作者について、積極的に学習する事が出来る。 | 作品の背景や、作者が伝えようとする事を事後的確にとらえ、感想文等で表現し伝える事が出来る。 |                                                                                                                                            | 作品の中での、役者の台詞、動作、アリア等の意味をとらえ、レポート等で自分が感受した事を表現出来る。                                                                                                                                                                             |     | 物語の趣旨を多方面から捉え、理解する事が出来る。 |              |
| 評価方法                                                                                                                                                                             | 授業の出欠状況<br>取り組む姿勢<br>提出物等                              | 授業の出欠状況<br>取り組む姿勢<br>提出物等                     |                                                                                                                                            | 授業の出欠状況<br>取り組む姿勢<br>学習プリントの提出                                                                                                                                                                                                |     | 取り組む姿勢<br>学習プリントの提出      |              |

|                                                                                                                         |                                                   |                        |                                                                                    |                                                |                          |        |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|--------|--------------|
| 教科                                                                                                                      | 選択B                                               | 科目                     | 美術選択                                                                               | 単位数                                            | 2                        | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                                     | 自主教材                                              |                        |                                                                                    | 担当者                                            | 岡田 敬子                    |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                                                  | 基礎デッサンの習得を目指す。油絵の基礎を学ばせる。<br>正確な物の形を把握する事と創造性を養う。 |                        |                                                                                    |                                                |                          |        |              |
| 年間授業計画                                                                                                                  | 学期                                                | 配当時間                   | 学習内容                                                                               | 評価基準                                           |                          |        |              |
|                                                                                                                         | 一学期                                               | 2                      | 基礎デッサンの用具使い方を指導する                                                                  | 木炭紙 木炭の使い方 消す方法                                |                          |        |              |
|                                                                                                                         |                                                   | 6                      | 基礎デッサン(石膏像)                                                                        | 木炭紙を使用<br>モチーフを観察し、正確な形や、陰影を表現できたか。            |                          |        |              |
|                                                                                                                         | 二学期                                               | 4                      | 油絵道具の使い方とキャンパスの下描き                                                                 | 油絵の具の基本的な使い方を理解できたか。<br>完成をイメージし、効果的な下描きが作れたか。 |                          |        |              |
| 10                                                                                                                      |                                                   | 風景油彩(好きな風景写真を使用)       | 自分の表したい風景表現ができたか。<br>作品の獨創性・完成度                                                    |                                                |                          |        |              |
| 三学期                                                                                                                     | 12                                                | 静物油彩(花、ビン、果物等)         | モチーフを画面に美しく配置し、色彩を工夫し独自の表現ができたか。<br>学んできた色彩の効果を応用し、遠近感を表現できたか。<br>作品の獨創性・完成度       |                                                |                          |        |              |
|                                                                                                                         | 12                                                | 銅版レリーフ                 | アイデアスケッチをまとめる<br>ヘラや釘などで細かい描写を表現できたか。<br>燻し液を使って腐食させ、銅による味わいを表現できたか。<br>作品の獨創性・完成度 |                                                |                          |        |              |
| 3学期は授業を行いません。                                                                                                           |                                                   |                        |                                                                                    |                                                |                          |        |              |
| 履修上の注意                                                                                                                  |                                                   |                        |                                                                                    |                                                |                          |        |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>持ち物には必ず記名する</li> <li>授業時に使用したものにはきちんと掃除をし整頓しておく</li> <li>実技作品は提出期限を守る</li> </ul> |                                                   |                        |                                                                                    |                                                |                          |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                                           |                                                   |                        |                                                                                    |                                                |                          |        |              |
| 各観点                                                                                                                     | 関心・意欲・態度                                          | 芸術的な感受や表現の工夫           |                                                                                    | 創造的な表現の技能                                      | 鑑賞理解                     |        |              |
| 評価の観点の趣旨                                                                                                                | 基礎デッサンを理解させる。                                     | 豊かに表現し大きな視点で物を捉える力がある。 |                                                                                    | 創造的な表現をする為の様々な工夫をしている。<br>用具の使い方の理解度           | 優れた作品への理解と知識を養う。         |        |              |
| 評価方法                                                                                                                    | 作品の完成度と確かなデッサン力の表現                                | 実技作品の完成度<br>授業への積極的参加  |                                                                                    | 1、実技作品の完成度<br>2、授業への取り組む姿勢                     | 1、観察力を養う<br>2、授業への取り組む態度 |        |              |

| 教科            | 選択B                                                                                                           | 科目                    | 書道選択                                                       | 単位数                                                                                                                                                                 | 2     | 学年・コース                          | 3年 進学・体育/選択者 |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|--------------|
| 教科書           | 自主教材                                                                                                          |                       |                                                            | 担当者                                                                                                                                                                 | 北田 朋子 |                                 |              |
| 概要・ねらい        | <p>これまで学習したことを更に発展させ、創造的で個性的な造形の豊かさと線質の豊かさを高め、書の文化や伝統を愛好する心を育てる。</p> <p>書の多方面な展開を楽しむ。</p>                     |                       |                                                            |                                                                                                                                                                     |       |                                 |              |
| 年間授業計画        | 学期                                                                                                            | 配当時間                  | 学習内容                                                       | 評価基準                                                                                                                                                                |       |                                 |              |
|               | 一学期                                                                                                           | 6<br>4<br>2<br>10     | 6 臨書(半切作品制作)<br>4 漢字仮名交じりの表現<br>2 一字創作<br>10 自由制作(全紙作品制作)  | 古典の筆法をまねて、半切作品を制作することができたか。<br>漢字と仮名を調和させ、表現できたか。<br>決められた紙面に漢字を工夫して配置できたか。<br>今まで学んだことを活かし、オリジナルな作品を制作することができたか。<br>よき位置に名前を書き、印を押すことができたか。<br>お互いの作品を鑑賞することができたか。 |       |                                 |              |
|               | 二学期                                                                                                           | 20                    | さまざまな書表現<br>うちわ等への文字入れ<br>マーブルリング<br>白抜き文字<br>アクリル絵の具による表現 | 様々な技法での手順を理解し、オリジナルな作品を制作できたか。                                                                                                                                      |       |                                 |              |
|               | 三学期                                                                                                           |                       | 3学期は授業を行いません                                               |                                                                                                                                                                     |       |                                 |              |
| 履修上の注意        | <p>共有物は大切に使用し、次の時間の生徒に不愉快さを与えないことを学ばせる。</p> <p>学習内容により危険物を使用することもあるので、沈着な授業展開が必要となる。</p> <p>毎時間作品の提出を求める。</p> |                       |                                                            |                                                                                                                                                                     |       |                                 |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法 |                                                                                                               |                       |                                                            |                                                                                                                                                                     |       |                                 |              |
| 各観点           | 関心・意欲・態度                                                                                                      | 芸術的な感受                |                                                            | 創造的な表現と技術                                                                                                                                                           |       | 鑑賞と理解の能力                        |              |
| 評価の観点の趣旨      | 主体的に書と関わる姿勢が必要。自ら感性を高め美との関りに喜びを求める。                                                                           | 感受性豊かに、作品に反映させた作品を作る。 |                                                            | 教材を理解し独自の表現を試みる。                                                                                                                                                    |       | 歴史の展開を知り、その時代背景と共に鑑賞する。素直に表現する。 |              |
| 評価方法          | 授業に取り組む姿勢。作品の成績と提出状況                                                                                          | 作品の完成度。文言の選択。         |                                                            | 作品の完成度。独自性。用具用材への取り組み方                                                                                                                                              |       | 作品の完成度。作品にいかいに生かされたか。           |              |

|                                                                                                          |                                                                                                                     |                         |                             |                         |       |        |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------|--------|--------------|
| 教科                                                                                                       | 選択B                                                                                                                 | 科目                      | 英語検定                        | 単位数                     | 2     | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                      | Step by Step 4 Skills 1,2 (三省堂)                                                                                     |                         |                             | 担当者                     | 内田 浩一 |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                                   | <p>英検受験対策をし、各自のスコアを伸ばせる授業を行う。</p> <p>授業内では4技能の平均的に取り組む。グループでの学びあいの活動を行う。</p> <p>学年末受験の実用技能英語検定にて準2級以上の合格を目標とする。</p> |                         |                             |                         |       |        |              |
| 年間授業計画                                                                                                   | 学期                                                                                                                  | 配当時間                    | 単元                          | 学習内容                    |       |        |              |
|                                                                                                          | 一学期                                                                                                                 | 2                       | 1 英検について、学習計画               | ・ 目標の設定、現状の把握           |       |        |              |
|                                                                                                          |                                                                                                                     | 3                       | 2 オリエンテーション1                | ・ 準2級未受験者へのガイダンス、3級の復習  |       |        |              |
| 3                                                                                                        |                                                                                                                     | Unit1                   | ・ 完了形、関係詞、分詞、不定詞            |                         |       |        |              |
| 3                                                                                                        |                                                                                                                     | 4 文法チェック④、⑤             | ・ 前置詞、接続詞、助動詞、比較、代名詞        |                         |       |        |              |
| 3                                                                                                        |                                                                                                                     | 5 練習問題 筆記1              | ・ 文法事項の確認、イディオムの確認①         |                         |       |        |              |
| 3                                                                                                        |                                                                                                                     | 6 練習問題 筆記2              | ・ 文法事項の確認、イディオムの確認②         |                         |       |        |              |
| 3                                                                                                        |                                                                                                                     | 7 練習問題 筆記3①             | ・ 空所補充のポイント                 |                         |       |        |              |
| 二学期                                                                                                      | 1                                                                                                                   | 8 英検C B Tについて           | ・ コンピュータを用いたテストングについて       |                         |       |        |              |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                   | 9 リスニング第1部①             | ・ 聞き取りのポイント、音の連結を学ぶ         |                         |       |        |              |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                   | 10 リスニング第2部①            | ・ 選択肢から質問を予想する              |                         |       |        |              |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                   | 11 リスニング第3部①            | ・ 解答となるポイントの聞き取りとマークシートについて |                         |       |        |              |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                   | 12 練習問題 筆記3②            | ・ 読解のポイント、単語確認              |                         |       |        |              |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                   | 13 練習問題 筆記4 A①          | ・ メール文の読解①                  |                         |       |        |              |
|                                                                                                          | 3                                                                                                                   | 14 練習問題 筆記4 A②          | ・ メール文の読解②                  |                         |       |        |              |
| 三学期                                                                                                      | 4                                                                                                                   | 15 練習問題 筆記4 B①          | ・ 読解問題、内容一致の解答              |                         |       |        |              |
|                                                                                                          | 4                                                                                                                   | 16 練習問題 筆記4 B②          | ・ 読解問題、速読、スキミングについて         |                         |       |        |              |
|                                                                                                          |                                                                                                                     | 3学期は授業を行いません。           |                             |                         |       |        |              |
| 履修上の注意                                                                                                   |                                                                                                                     |                         |                             |                         |       |        |              |
| <p>1 真面目に授業に参加すること。</p> <p>2 辞書、ノート、筆記用具を必ず持参すること。積極的な態度で授業に参加すること</p> <p>3 宿題を課すこともあるので、忘れずに取り組むこと。</p> |                                                                                                                     |                         |                             |                         |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                            |                                                                                                                     |                         |                             |                         |       |        |              |
| 各観点                                                                                                      | 関心・意欲・態度                                                                                                            | 英語的な見方や考え方              | 表現・処理                       | 知識・理解                   |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨                                                                                                 | 出席、取り組み姿勢                                                                                                           | 日常生活から英語での表現を意識できているか。  | 自らの表現したい事を適切に英語で表現できるか。     | 英語表現を含む、英語文化の理解ができているか。 |       |        |              |
| 評価方法                                                                                                     | 出席、発言<br>授業への取り組む姿勢                                                                                                 | 授業への取り組み姿勢<br>スピーキングテスト | スピーキングテスト<br>ライティング課題       | ライティング課題<br>授業内発表       |       |        |              |

| 教科                                                                                                                 | 選択B                                          | 科目                         | Active English                                  | 単位数                                            | 2           | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------|--------------|
| 教科書                                                                                                                | オリジナルテキスト                                    |                            |                                                 | 担当者                                            | ベンジャミン・木俣直美 |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                                             | スピーキング、リスニング、リーディング、ライティングの各分野における英語力の伸長を促す。 |                            |                                                 |                                                |             |        |              |
| 年間授業計画                                                                                                             | 学期                                           | 配当時間                       | 単元                                              | 学習内容                                           |             |        |              |
|                                                                                                                    | 一学期                                          | 4                          | 1 基本の自己紹介の仕方                                    | ・自分の情報を相手に伝える。また相手の情報を得る。                      |             |        |              |
|                                                                                                                    |                                              | 4                          | 2 基本的な質問の仕方と答え方                                 | ・欲しい情報を相手に尋ねて、また相手からの質問に適切に答えを返す。              |             |        |              |
|                                                                                                                    |                                              | 6                          | 3 要約                                            | ・重要な箇所を的確にまとめる。                                |             |        |              |
| 6                                                                                                                  |                                              | 4 旅行英会話                    | ・旅先での、ホテル予約など必要な作業などを学習する。                      |                                                |             |        |              |
|                                                                                                                    |                                              | (20)                       |                                                 | 第1学期中間スピーキングテスト<br>第1学期期末スピーキングテスト<br>ライティング課題 |             |        |              |
| 二学期                                                                                                                | 6                                            | 5 旅行英会話                    | ・旅先での、航空券予約や伝言の聞き方の学習                           |                                                |             |        |              |
|                                                                                                                    | 10                                           | 6 質疑応答                     | ・いろいろな場面に応じて、必要な受け答えを練習<br>( 家族の説明、医者での会話など )   |                                                |             |        |              |
|                                                                                                                    | 10                                           | 7 ライティングの訓練                | ・ニュースの理解<br>・1学期に習ったことをもとに、自分を表現するより長い文章を書いてみる。 |                                                |             |        |              |
|                                                                                                                    |                                              | (26)                       |                                                 | 第2学期中間スピーキングテスト<br>第2学期期末スピーキングテスト<br>ライティング課題 |             |        |              |
| 三学期                                                                                                                |                                              |                            | 3学期は授業を行いません                                    |                                                |             |        |              |
| 履修上の注意                                                                                                             |                                              |                            |                                                 |                                                |             |        |              |
| 1 真面目に授業に参加すること。<br>2 辞書、ノート、筆記用具を必ず持参すること。プリントをそのつど配布するので無くさないようにファイルしておくこと。<br>3 ワークシートを配布するので無くさないようファイルしておくこと。 |                                              |                            |                                                 |                                                |             |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                                      |                                              |                            |                                                 |                                                |             |        |              |
| 各観点                                                                                                                | 関心・意欲・態度                                     | 英語的な見方や考え方                 | 表現・処理                                           | 知識・理解                                          |             |        |              |
| 評価の観点の趣旨                                                                                                           | 出席、発言<br>グループ内での積極的な活動                       | 日本語との表現の違いを理解し、適切な判断ができるか。 | 自らの表現したい事を適切に英語で表現できるか。                         | 英語表現を含む、英語文化の理解ができているか。                        |             |        |              |
| 評価方法                                                                                                               | 出席、 発言<br>授業への取り組み姿勢                         | 授業への取り組み姿勢<br>スピーキングテスト    | スピーキングテスト<br>ライティング課題                           | ライティング課題<br>授業内発表                              |             |        |              |

|                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                 |                                                   |                                                                |       |        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------|
| 教科                                                                                                     | 選択B                                                                                                                                      | 科目                                                              | 食物                                                | 単位数                                                            | 2     | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                    | 使用教科書なし                                                                                                                                  |                                                                 |                                                   | 担当者                                                            | 古川なおみ |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                                 | 2年次に学んだ食物の知識・技術を基本にし、食物検定受験をすることで、さらに詳しく調理についての知識・技術を習得する。また、よく目にする加工食品や日本の伝統料理について、調査・研究した上で、実際に調理をする。食品についての知識を習得するために、テーマを決めた調理実習をする。 |                                                                 |                                                   |                                                                |       |        |              |
| 年間授業計画                                                                                                 | 学期                                                                                                                                       | 配当時間                                                            | 学習内容                                              | 評価基準                                                           |       |        |              |
|                                                                                                        | 一学期                                                                                                                                      | 2                                                               | オリエンテーション                                         | 今後の流れを把握し、理解できたか。                                              |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 2                                                               | 専門学校講師によるデザート実習                                   | 今後の進路決定において、専門家から、学ぶことが出来たか。                                   |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 2                                                               | 手量り・目測・いろいろな切り方実習                                 | 調理の基礎実習として、物の重さと分量の目安を理解できたか。また、材料の切り方の技術と知識を理解できたか。           |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 1                                                               | 食物検定4級実技内容練習                                      | 食物検定4級の内容を含め、調理の基礎が理解できたか。                                     |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 1                                                               | 食物検定4級内容VTR                                       | VTR「調理の基礎知識」                                                   |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 2                                                               | 「味噌」調理実習                                          | 日本の伝統的加工食品の作り方を理解できたか。                                         |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 2                                                               | 「だんご」調理実習                                         | 「米」を原材料にした加工食品について理解できたか。                                      |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 2                                                               | テーマ「米」の調理実習                                       | また、普段食べているものの作り方が理解できたか。米を中心として献立を考え、実習することができたか。《レポート「米」》     |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 2                                                               | 食物検定4級受験                                          | 調理・栄養の基礎を理解できているか。                                             |       |        |              |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                        | 食物検定3級内容調理実習                                                    | 食品の特性を理解し、調理の手順を考え、おいしく、見栄えよい調理ができたか。             |                                                                |       |        |              |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                        | 食物検定3級受験                                                        | 1つの料理を作る材料・手順を理解できたか。                             |                                                                |       |        |              |
|                                                                                                        | 二学期                                                                                                                                      | 2                                                               | 献立の立て方                                            | いろいろな調理法、栄養のバランスを理解しながら献立を立てる手順が理解できたか。                        |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 2                                                               | 「きつねうどん」調理実習                                      | 「小麦粉」の調理性、油揚げ、だしの取り方を理解できたか。                                   |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                          | 2                                                               | 「パン・ジャム」調理実習                                      | 「小麦粉」と「砂糖」について理解できたか。                                          |       |        |              |
| 2                                                                                                      |                                                                                                                                          | 「マカロニグラタン」調理実習                                                  | 「小麦粉」の調理性のドウとルーを理解できたか。                           |                                                                |       |        |              |
| 2                                                                                                      |                                                                                                                                          | テーマ「小麦粉」の調理実習                                                   | 「小麦粉」の特性を生かした調理ができたか。                             |                                                                |       |        |              |
| 2                                                                                                      |                                                                                                                                          | 「ハンバーグ」調理実習                                                     | 「肉」の特性について理解できたか。                                 |                                                                |       |        |              |
| 2                                                                                                      |                                                                                                                                          | テーマ「肉」の調理実習                                                     | 「肉」の特性を生かした調理ができたか。《レポート「小麦粉」「肉」》                 |                                                                |       |        |              |
| 2                                                                                                      |                                                                                                                                          | テーマ別献立作成・調理計画                                                   | バランスの良い献立か。調理手順に無駄は無いのか。                          |                                                                |       |        |              |
| 2                                                                                                      |                                                                                                                                          | 文化祭準備                                                           |                                                   |                                                                |       |        |              |
| 2                                                                                                      |                                                                                                                                          | 「お弁当」調理実習                                                       | 「お弁当」に適切な献立・調理法をし、彩りよくお弁当箱につめることができたか。《レポート「お弁当」》 |                                                                |       |        |              |
| 三学期                                                                                                    | 2                                                                                                                                        | 「日本の行事食」調理実習計画                                                  | 伝統的な行事食を理解し、自分の生活に取り入れる工夫ができたか。                   |                                                                |       |        |              |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                        | 「おせち料理」調理実習                                                     | 「おせち料理」の調理手順を理解できたか。                              |                                                                |       |        |              |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                                        | 「X'masパーティー」調理実習                                                | 「パーティー料理」の献立・調理手順を理解できたか。                         |                                                                |       |        |              |
| 3学期は授業を行いません                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                 |                                                   |                                                                |       |        |              |
| 履修上の注意                                                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                 |                                                   |                                                                |       |        |              |
| 実習重視の授業です。それぞれの学期ごとに提出するレポート・作品などがあるので、期日を守りきちんと提出をして下さい。またそれぞれの内容を理解した上で実践していきますので、積極的な姿勢で授業に臨んでください。 |                                                                                                                                          |                                                                 |                                                   |                                                                |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                 |                                                   |                                                                |       |        |              |
| 各観点                                                                                                    | 関心・意欲・態度                                                                                                                                 | 技能・表現                                                           | 知識・理解                                             | 思考・判断                                                          |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨                                                                                               | 食に対して関心を持ち、食材や調理に対する知識・技術を習得する姿勢と実習に対する積極的態度が見られる。                                                                                       | 食材・調理法の知識・技術を習得し、味・栄養・見た目・調理法のバランスを考えた献立を立て、実際に調理をする能力が身についている。 | 食材・調理法の知識・技術が身についている。                             | 基礎を学び、その場にあった献立を考え、様々な食材に対応した調理法を選ぶなど、食に対しての問題に適切な対応をすることが出来る。 |       |        |              |
| 評価方法                                                                                                   | 授業の出席状況<br>授業に取り組む姿勢<br>レポートの提出                                                                                                          | 献立レポートの提出<br>実習に取り組む姿勢<br>料理の味・見た目のバランス                         | 食物検定受験<br>レポートの提出                                 | 授業に取り組む姿勢<br>問題解決の方法                                           |       |        |              |

|                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |                                     |                                                    |       |        |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|--------|--------------|
| 教科                                                                                                     | 選択B                                                                                                                     | 科目                                          | 保育                                  | 単位数                                                | 2     | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
| 教科書                                                                                                    | 『保育の基本用語』 わかば社                                                                                                          |                                             |                                     | 担当者                                                | 江波戸純子 |        |              |
| 概要・ねらい                                                                                                 | 乳幼児の特性を理解し、また部屋に季節の飾り付けをするなど実践的な授業を中心にすることで、保育に関する意欲を出させる。また、将来保育士としての役割や子どもに与える影響などを考え、起こりうる問題の予測・問題解決への適切な対応をする能力を養う。 |                                             |                                     |                                                    |       |        |              |
| 年間授業計画                                                                                                 | 学期                                                                                                                      | 配当時間                                        | 学習内容                                | 評価基準                                               |       |        |              |
|                                                                                                        | 一学期                                                                                                                     | 1                                           | オリエンテーション                           | これから行う内容を理解できたか。                                   |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                         | 1                                           | 『子どもが育つ魔法のことば』について                  | 人に影響を与える言葉を理解できたか。                                 |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                         | 1                                           | 紙芝居の読み聞かせ                           | 紙芝居を読み聞かせる方法を理解できたか。                               |       |        |              |
| 1                                                                                                      |                                                                                                                         | 年間行事について                                    | 日本伝統の行事について、理解できたか。                 |                                                    |       |        |              |
| 2                                                                                                      |                                                                                                                         | 折り紙                                         | いろいろな折り紙を折れるようになったか。                |                                                    |       |        |              |
| 4                                                                                                      |                                                                                                                         | 「誕生日カレンダー」作成                                | 各月の特徴を生かした誕生日カレンダーができたか。            |                                                    |       |        |              |
| 4                                                                                                      |                                                                                                                         | 名札の作成                                       | 子どもの興味を引く名札が完成できたか。                 |                                                    |       |        |              |
| 2                                                                                                      |                                                                                                                         | 子どもの発育について                                  | 乳幼児の身体発達の過程を理解できたか。                 |                                                    |       |        |              |
| 2                                                                                                      | 子どもの運動機能・手遊びについて                                                                                                        | 月齢にあった遊びを理解し、手遊びを考えられたか。                    |                                     |                                                    |       |        |              |
| 2                                                                                                      | 「指導案」作成                                                                                                                 | 時間配分や指導内容等を考え事前にしっかりと準備できたか。                |                                     |                                                    |       |        |              |
| 二学期                                                                                                    | 1                                                                                                                       | オリエンテーション                                   | 2学期の内容を理解できたか。                      |                                                    |       |        |              |
|                                                                                                        | 2                                                                                                                       | 「園だより」作成                                    | 各月の行事を踏まえ、園だよりが作成できたか。              |                                                    |       |        |              |
|                                                                                                        | 17                                                                                                                      | 生徒による授業                                     | 指導案の通りに授業を進めることができたか。               |                                                    |       |        |              |
|                                                                                                        | 6                                                                                                                       | 保育園・幼稚園実習                                   | これまで学んだことを実践で活かすことができたか。            |                                                    |       |        |              |
| 三学期                                                                                                    | 3学期は授業を行いません                                                                                                            |                                             |                                     | ≪「紙芝居」発表≫<br>≪「指導案」提出≫                             |       |        |              |
|                                                                                                        |                                                                                                                         |                                             |                                     |                                                    |       |        |              |
| 履修上の注意                                                                                                 |                                                                                                                         |                                             |                                     |                                                    |       |        |              |
| 実習重視の授業です。それぞれの学期ごとに提出するレポート・作品などがあるので、期日を守りきちんと提出をして下さい。またそれぞれの内容を理解した上で実践していきますので、積極的な姿勢で授業に臨んでください。 |                                                                                                                         |                                             |                                     |                                                    |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法                                                                                          |                                                                                                                         |                                             |                                     |                                                    |       |        |              |
| 各観点                                                                                                    | 関心・意欲・態度                                                                                                                | 技能・表現                                       | 知識・理解                               | 思考・判断                                              |       |        |              |
| 評価の観点の趣旨                                                                                               | 乳幼児の特徴に興味を持ち、積極的な姿勢で授業に臨み、制作活動にも主体的な取り組みが見られる。                                                                          | 乳幼児の特徴を理解し、衣・食・安全について配慮し、豊かな感性を育てるよう、表現できる。 | 乳幼児の特徴を理解し、それぞれの年齢にあった表現方法が身についている。 | 乳幼児に対しての技法を理解し、様々なタイプの乳幼児に対して瞬時に判断をしながら、適切な対応が出来る。 |       |        |              |
| 評価方法                                                                                                   | 授業の出席状況<br>授業に取り組む姿勢<br>作品の提出                                                                                           | 季節の飾りつけ<br>保育技術検定<br>模擬授業                   | 小テスト<br>保育技術検定<br>模擬授業              | 授業に取り組む姿勢<br>問題解決の方法<br>保育実習                       |       |        |              |

| 教科            | 選択B                                                                                                                                                              | 科目                                                            | 検定とプログラミング                                                                                                                                                                                                             | 単位数                             | 2                                                                                                                          | 学年・コース | 3年 進学・体育/選択者 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|
| 教科書           | いちばんやさしいITパスポートSBクリエイティブ<br>「Monacaで学ぶはじめてのプログラミング～モバイルアプリ入門編～」アシアル株式会社                                                                                          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | 担当者                             | 福島 伸一 村山 健介                                                                                                                |        |              |
| 概要・ねらい        | 情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。また、情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。国民的素養になりつつある情報活用能力を「ITパスポート」を通して身につけさせる。 |                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                            |        |              |
| 年間授業計画        | 学期                                                                                                                                                               | 配当時間                                                          | 学習内容                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 評価基準                                                                                                                       |        |              |
|               | 一学期                                                                                                                                                              |                                                               | ◆検定「ITパスポート」<br>2 第1章 企業活動<br>2 第4章 技術戦略マネジメント<br>2 第10章 コンピュータシステム<br>2 第11章 ハードウェア<br>2 第12章 ソフトウェア<br>2 第14章 ネットワーク<br>2 第15章 情報セキュリティ<br>2 第6章 開発技術<br>2 第9章 基礎理論とアルゴリズム<br>2 CBT方式試験                              |                                 | ITパスポート検定を通して、情報に関する科学的な見方・考え方を重視するとともに、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用するための知識を身に付ける。                                       |        |              |
|               | 二学期                                                                                                                                                              |                                                               | ◆プログラミング「Monaca for Education」<br>1 第1章 アプリ開発入門<br>1 第2章 HTML入門<br>1 第3章 CSS入門<br>1 第4章 JavaScript入門<br>2 第5章 条件分岐<br>2 第6章 関数<br>3 第7章 イベント<br>3 第8章 DOM<br>3 第9章 フォーム<br>3 第10章 いろいろな演算子<br>3 第11章 配列<br>3 第12章 繰り返し |                                 | プログラミング言語を学ぶことで、コンピューターやネットワークを活用する知識と技能を身に付ける。様々な事象を、プログラミングを用いてモデル化し、評価・改善することで、生活や社会の中にある問題の発見と解決に取り組む姿勢や論理的な思考力を身に付ける。 |        |              |
|               | 三学期                                                                                                                                                              |                                                               | 3学期は授業を行いません。                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                            |        |              |
| 履修上の注意        | ノートはChromebookでとるので、各自タイピングを練習しておくこと。1学期は座学中心となるので、確認テストや提出物で評価をつける。また、2学期のプログラミングでは毎時間の積み重ねで、課題が完成していくので、遅刻や欠席はしないように注意する。                                      |                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                            |        |              |
| 評価の観点の趣旨と評価方法 |                                                                                                                                                                  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                            |        |              |
| 各観点           | 関心・意欲・態度                                                                                                                                                         | 思考・判断                                                         |                                                                                                                                                                                                                        | 技能・表現                           | 知識・理解                                                                                                                      |        |              |
| 評価の観点の趣旨      | ・コンピュータや情報機器を使って情報を統合し、表現することに興味を示し、情報を分かりやすく表現することに関心を示していたか。                                                                                                   | ・伝えたい内容を分かりやすく表現する為の工夫をする。<br>・製作物や情報発信の結果を自己評価や相互評価し、改善を考える。 |                                                                                                                                                                                                                        | ・プログラムのコードを効率的に表現する技術を身に付けられたか。 | ・ITと社会との関わりを理解している。<br>・情報セキュリティとは何かを理解している。                                                                               |        |              |
| 評価方法          | ・授業への出席状況<br>・授業への取り組む姿勢<br>・課題の作成状況                                                                                                                             | ・授業への取り組む姿勢<br>・課題の作成状況                                       |                                                                                                                                                                                                                        | ・課題の作成状況<br>・授業への取り組む姿勢         | ・確認テスト<br>・ノート提出                                                                                                           |        |              |