

教科	英語	科目	コミュニケーション英語 I	単位数	3	学年・コース	1年 総合, 体育
教科書	『MY WAY English Communication I』三省堂			担当者	中田昌博・内田浩一・稲石誠・石原千恵・内山裕子		
概要・ねらい	1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ることができる。 2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。						
年間授業計画	一学期	5	Lesson 1 A Story about Names	姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。 SV/SVO/SVC/SVO1/SVO2			
		5	Lesson 2 Message from Yanase Takashi	やなせたかしさんがアンパンマンを通して私達に残したメッセージを通じて、平和について考える。 SVOC / SVO(O=that節) / 比較級・最上級  〈中間考査〉			
		5	Lesson 3 Purposes of the Olympics	オリンピックの歴史とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。 助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身			
		5	Lesson 4 Hospital Art	病院に設置されている芸術作品から、人々を癒すことができる芸術の力を学ぶ。 現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形  〈期末考査〉			
	二学期	6	Lesson 5 Writing Systems in the World	世界のさまざまな文字や成り立ち、書き方について学ぶ。 動名詞 / to 不定詞 / It is … to 不定詞			
		6	Lesson 6 Washoku-Traditional Japanese Dishes	無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。 関係代名詞 SVO1O2 (O2= how to~)  〈中間考査〉			
		6	Lesson 7 From Landmines to Herbs	地雷跡地に作られたハーブ畑でハーブ製品を作り、ビジネスをはじめた篠田ちろさんの活動について学ぶ。 現在分詞 / 過去分詞 / 分詞構文			
		6	Lesson 8 A Mysterious Object from the Past	古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。 関係副詞 / It is that ~  〈期末考査〉			
		6	Lesson 9 Sesame Street	セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。 if 節 仮定法過去 I wish / as if			
		6	Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter	ビアトリックス・ポッターの生き方を学び、環境保護について考える。 SVO+不定詞 SVOC(C=動詞の原形、現在分詞) SVO1O2  〈学年末考査〉			
履修上の注意							
習熟度別授業につき、他教室へ移動するため、教科書、ノート、辞書、ワークブック、筆記用具を必ず持参する習慣をつけること。 積極的に授業に参加して、課題などやるべきことをきちんとやること。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解		
評価の観点の趣旨	コミュニケーションに関心を持ち積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。		外国語を話したり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。		
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組む姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組む姿勢 課題等の提出		定期テスト 授業への取り組む姿勢	定期テスト 小テスト 課題等の提出		

教科	英語	科目	コミュニケーション英語 I	単位数	3	学年・コース	1年 文理
教科書	『MY WAY English Communication I』三省堂			担当者	内田浩一・石原千恵		
概要・ねらい	1. 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとすることができる。 2. 聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 3. 話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えることができる。 4. 言語や運用についての知識を身につけ、背景にある文化を理解することができる。						
年間授業計画	一学期	配当時間	単元	学習内容			
		5	Lesson 1 A Story about Names Optional Reading Family names in the World	姓名の順、姓の成り立ち、姓のない国など、名前をめぐる世界の状況について学ぶ。 SV/SVO/SVC/SVO1/SVO2  各国の姓の数やその成り立ちなどの特徴について学ぶ。			
		5	Lesson 2 Message from Yanase Takashi Optional Reading Hope for Peace in the Moomin series	やなせたかしさんがアンパンマンを通して私達に残したメッセージを通じて、平和について考える。SVOC / SVO(O=that節) / 比較級・最上級  ムーミンシリーズ創作の背景について学ぶ。			
		5	Lesson 3 Purposes of the Olympics Optional Reading The Slowest Olympian	<中間考査> オリンピックの歴史とオリンピックの問題点、その意義について学ぶ。 助動詞 / 受け身 / 助動詞のついた受け身  記録を競うオリンピックにおいて、一番遅い記録とはどのようなものかを学ぶ。			
	二学期	5	Lesson 4 Hospital Art Optional Reading Rice Paddy Art	病院に設置されている芸術作品から、人々を癒すことができる芸術の力を学ぶ。 現在進行形 / 現在完了形 / 過去完了形  日本独自のユニークな芸術について学ぶ。			
		6	Lesson 5 Writing Systems in the World Optional Reading A new Style of Calligraphy	世界のさまざまな文字や成り立ち、書き方について学ぶ。 動名詞 to 不定詞 It is to不定詞  英漢字について学び、新しい芸術のあり方を考える。			
		6	Lesson 6 Washoku-Traditional Japanese Dishes Optional Reading Hangi in New Zealand	無形文化遺産に登録された和食の特徴について、食文化を守る取り組みについて考える。 関係代名詞 SVO1O2 (O2= how to~) ユニークな調理法があることを学ぶ。			
		6	Lesson 7 From Landmines to Herbs Optional Reading Removing Landmines	<中間考査> 地雷跡地に作られたハーブ畑でハーブ製品を作り、ビジネスをはじめた篠田ちろさんの活動について学ぶ。現在分詞 過去分詞 分詞構文 地雷除去のさまざまな方法について学ぶ。			
	三学期	6	Lesson 8 A Mysterious Object from the Past Optional Reading What Is This?	古代の遺物を通じて、人類の文明について考える。 関係副詞 It is that ~ 古代の黄金細工の謎について考える。			
		6	Lesson 9 Sesame Street Optional Reading Our Hero, Doraemon	セサミストリートを通じて、平等と多様性や各国が抱えている諸状況について学ぶ。 if節 仮定法過去 I wish / as if 世界におけるドラえものの展開の広がりを学ぶ。			
		6	Lesson 10 Heritages of Beatrix Potter Optional Reading Weather Forecasts	ビアトリックス・ポッターの生き方を学び、環境保護について考える。 SVO+不定詞 SVOC(C=動詞の原形、現在分詞) SVO1O2 未来の天気予報を読み取り、直面している環境問題について考える。			
					<学年末考査>		
履修上の注意							
習熟度別授業につき、他教室へ移動するため、教科書、ノート、辞書、ワークブック、筆記用具を必ず持参する習慣をつけること。積極的に授業に参加して、課題などやるべきことをきちんとやること。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解	
評価の観点の趣旨	コミュニケーションに関心を持ち積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。		外国語を話したり読んだりして話し手や書き手の意向などを理解している。		外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組む姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組む姿勢 課題等の提出		定期テスト 授業への取り組む姿勢		定期テスト 小テスト 課題等の提出	

教科	英語	科目	英語表現 1	単位数	2	学年・コース	1年 文理
教科書	『My Way English Expression I』三省堂			担当者	大瀧 和之		
概要・ねらい	英文の構造を学び、英文を書くために必要な文型・文法を身につけてから、さまざまな場面で使われる表現を学び、場面に応じた文の形と機能的な表現を身につける。 副教材としてベストポイント英語頻出問題740(桐原書店)を利用し、受験英語で扱う文法事項についても触れていく。						
年間授業計画	学期	配 当 時 間	単元	学習内容			
	一 学 期	3	Get ready! UNIT 1 時制	品詞、冠詞、接続詞、文型など			
		4	Lesson1～2 現在形／現在進行形 過去形／過去進行形	TOPIC: スポーツ TOPIC: 映画、演劇			
二 学 期	4	Lesson3～5 未来表現will/be going to～ 現在完了(完了・結果／継続・現在完了進行形) 現在完了形(経験)／過去完了形	TOPIC: 明日の予定、夏休みの予定 TOPIC: 旅行と環境問題 TOPIC: アニメ、マンガ、映画 <中間考査>				
	2	Review Exercises 1 Grammar for Communication 1 UNIT 2 助動詞と受動態	Lesson 1～5の復習テスト 過去形と現在完了形のイメージ				
三 学 期	4	Lesson6～7 助動詞1(許可・可能／義務) 助動詞2(推量)	TOPIC: 水族館に行く TOPIC: 日本の野生の生き物				
	4	Lesson8～9 受動態1(基本の形／by以外の前置詞を伴う形) 受動態2(助動詞＋受動態／SVOO・SVOOCの受動態)	TOPIC: 日本の伝統文化 TOPIC: 交換留学生と学校生活				
三 学 期	3	Review Exercises 2 Grammar for Communication 2	Lesson 6～9の復習テスト 助動詞のイメージ <期末考査>				
	1	Review Exercises 1～2					
		(21)					
二 学 期	4	UNIT 3 不定詞、動名詞、分詞など Lesson10～11 不定詞(名詞的用法／形式主語・形式目的語) 不定詞(副詞的用法／形容詞的用法)	TOPIC: 自然と科学 TOPIC: 小旅行				
	2	Lesson12 動名詞	TOPIC: ポピュラー音楽				
二 学 期	4	Lesson13～14 分詞1(現在分詞、過去分詞の限定用法) 分詞2(補語となる分詞＝叙述用法／分詞構文)	TOPIC: 動物園の動物たち TOPIC: エネルギー問題				
	3	Lesson15 Review Exercises 3 知覚動詞／使役動詞 Grammar for Communication 3	TOPIC: ファッション、ショッピング Lesson 10～15の復習テスト <中間考査>				
二 学 期	4	UNIT 4 比較と関係詞 Lesson16～17 比較1(比較級／最上級) 比較2(as ... as ～など／最上を表す表現)	TOPIC: テレビ番組、ラジオ番組 TOPIC: 日本の名所				
	4	Lesson18～20 関係代名詞1(主格／目的格と省略) 関係代名詞2(whose・what／that) 関係副詞: when, where, why, how	TOPIC: 友人と学校生活 TOPIC: 読書 TOPIC: 地球、宇宙				
二 学 期	1	Review Exercises 4 Grammar for Communication 4	Lesson 16～20の復習テスト 後置修飾のイメージ <期末考査>				
	2	UNIT 5 仮定法、話法など					
三 学 期	2	Lesson21 (18) 仮定法過去／仮定法過去完了	TOPIC: 食べ物、食事、料理				
	2	Lesson22 その他の仮定表現	TOPIC: 私のロールモデル(あこがれの人)				
三 学 期	2	Lesson23 部分否定／準否定語	TOPIC: クラシック音楽				
	2	Lesson24 間接話法と時制の一致	TOPIC: 将来の職業				
三 学 期	2	Lesson25 接続詞など	TOPIC: 学んでみたい外国語				
	2	Review Exercises 5 Grammar for Communication 5	Lesson 21～25の復習テスト 助動詞の過去形のイメージ <学年末考査>				
		(9)					
履修上の注意							
授業では必ずノートを持参し、テキストの中の練習問題の解答はノートにきちんと記入して下さい。 またワークブックもテキストと同様に常に持参して、授業に望んで下さい。英和辞典・和英辞典も必ず持参して下さい。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	表現の能力		理解の能力		知識・理解	
評価の観点の趣旨	英語を書くことに対する意欲・関心を高め、国際理解を深める一助とする。	日本語と英語の文章構造の相違を認識させ、英語的な考え方や発想を植えつける。		英語独特の表現を学習させ英語を書く楽しさを身につけさせる。		英語の文型や文法の基本を理解させ、それを基盤とし、英語を書く能力を培う。	
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組み姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出	定期テスト 授業への取り組み姿勢	定期テスト 授業への取り組み姿勢	定期テスト 課題等の提出		

教科	英語	科目	英語会話 I	単位数	1	学年・コース	1年 全
教科書	Work Sheetを使用			担当者	Benjamin Beardsley・Meera 中田昌博・稲石誠・小林晃・内田浩一・内山裕子		
概要・ねらい	日常生活の身近な話題について、英語を聞いたり話したりして、情報や考え方などを理解し、伝える基礎的な能力を身に付けるとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。						
年間授業計画	学期	配当時間	学習内容	評価基準			
	1 st Term	3 lessons	Orientation / Introductions / Saying Hello / Getting to know Ben / Meeting a new friend	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単な挨拶、自己紹介ができる。</li> <li>自己紹介を発展させて簡単に他人を紹介できる。</li> </ul>			
		1 lesson	Describing people / Yes - No Game	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物の特徴を描写する表現ができる。</li> </ul>			
		1 lesson	Calling a Friend / Making Plans	<ul style="list-style-type: none"> <li>電話での受け答えに関する表現をすることができる。</li> </ul>			
		3 lessons	End of Term Test - Calling a friend and making plans & Describing someone you don't know	<ul style="list-style-type: none"> <li>パーティの計画をたてる会話を理解する。</li> <li>人を誘ったり、何かを提案する仕方を表現する。</li> </ul>			
		1 lesson	Speaking Test				
		1 lesson	Review Game				
	2 nd Term	3 lessons	Summer Holidays	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの体験を題材にして、wh 疑問文を使って質問し、また、その質問に対して応答することができる。</li> </ul>			
		2 lessons	Directions	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な道案内の表現をすることができる。</li> </ul>			
		2 lessons	Famous places in Tokyo				
3 lessons		End of Term Test - Summer holidays chat or Meeting a foreigner in Tokyo and giving directions to a famous place					
1 lesson		Speaking Test					
1 lesson	Japanese Town Game						
3 rd Term	2 lessons	What do you do in your free time ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分たちの趣味・好きなことについて英語で話し合う。</li> </ul>				
	2 lessons	End of Term Test - Extended 14 question conversation	<ul style="list-style-type: none"> <li>また、その理由について自分の意見を英語で表現できる。</li> </ul>				
	1 lesson	Review Game Speaking Test					
履修上の注意							
配付したファイルを必ず授業に持ってくること。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各 観 点	関心・意欲・態度	英語的な見方や考え方	表現・処理	知識・理解			
評価の観点の趣旨	コミュニケーションに関心を持ち、英語を聞いたり、話したりする言語活動	日常生活の身近な話題について情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、発表したりして表現する。	日常生活の身近な話題について比較的平易な英語で表現する。	英語表現を含む、英語文化の理解ができているか。			
評価方法	・ 授業への出席状況 ・ 授業へ取り組む姿勢	・ スピーキングテスト ・ 授業へ取り組む姿勢	・ スピーキングテスト ・ 授業へ取り組む姿勢	・ スピーキングテスト			

教科	英語	科目	基礎英語	単位数	1	学年・コース	1年 総合, 体育
教科書	マナトレ (Benesse)			担当者	稲石誠・中田昌博・石原千恵・小林晃 松重岳・岡井京平・星野美和・大瀧和之		
概要・ねらい	基本的な学ぶ姿勢を身につけ、英語の基礎、基盤を固め、中学校の復習ができるようにする。 英語に対して関心、意欲を高め、身の回りのことについて英語で言えるようにする。						
年間授業計画	一学期	1	1 10級 アルファベット・単語	・英語の基礎を抑え、英語の学習をスタートさせる			
		1	2 9級 一般動詞(他動詞・現在/肯定)	・動詞を学び、英語と日本語の「語順」の違いを理解する。			
		1	3 9級まとめ				
		1	4 8級 一般動詞(他動詞・現在/否定・疑問)	・動詞を理解し、英語で質問し、簡単な会話ができるようになる。			
		1	5 8級 まとめ				
		1	6 7級 一般動詞(他動詞・過去/肯定)	・日記がかけられるようになる			
		1	7 7級 まとめ				
		1	8 基礎編認定テスト実施				
	二学期	2	9 認定テスト結果フィードバック 10級から7級まとめ	・認定テストの結果から、習得できていない部分を認識し復習する。			
		1	10 6級 一般動詞(他動詞・過去/否定・疑問)	・長い文章が書けるようになる			
		1	11 6級まとめ				
		1	12 5級 be動詞(現在・過去/肯定・否定・疑問)	・人を紹介することができる			
1		13 5級まとめ					
1		14 4級 疑問詞で始まる疑問文	・聞きたいことが聞けるようになる				
1		15 4級まとめ					
1		16 6～4級まとめ					
1		17 標準編認定テスト実施					
1		18 認定テスト結果フィードバック 6級～4級まとめ					
三学期	1	21 2級 進行形	・今起こっていることを説明できる				
	1	22 2級 まとめ					
	1	23 1級 受動態	・立場をかえた表現ができる				
	1	24 1級 まとめ					
	1	25 挑戦編認定テスト実施					
履修上の注意							
1 真面目に授業に参加すること。 2 マナトレ、筆記用具を必ず持参すること。プリントをそのつど配布するので無くさないようにファイルしておくこと。 3 ワークシートを配布するので無くさないようファイルに保管すること。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	見方や考え方	表現・処理	知識・理解			
評価の観点の趣旨	進んで取り組み、わからない部分を解決しようとしている。	日常生活の身近な話題について情報を集め、伝えることができる。	日常の身近な出来事を英語で説明できるか。	英語表現を含む、英語文化の理解ができているか。			
評価方法	学習への取り組み 問題集、プリント等の提出	学習への取り組み 問題集、プリント等の提出	学習への取り組み 問題集、プリント等の提出	学習への取り組み 問題集、プリント等の提出			

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3	学年・コース	2年 総合, 体育
教科書	『MY WAY English Communication Ⅱ』三省堂			担当者	森谷誠・星野美和・松重岳・長尾修二		
概要・ねらい	語彙・文法・語法などの理解を深め、様々な話題についての情報を英語で理解する力を養う。 授業で学んだことをもとに、積極的なコミュニケーションを図る姿勢を育てる。						
年間授業計画	学期	配当時間	単元	学習内容			
	一学期	8	<b>Lesson 1</b> <b>Pictograms</b> 素早く情報を伝えるピクトグラム	・身近にあるピクトグラム、諸外国のピクトグラム、日本発祥のピクトグラムなどについて学ぶ。 ・SVO / SVC / SVO(O=i節) / SVC(C=過去分詞)			
		8	<b>Lesson 2</b> <b>New Year's Celebrations</b> アジアのさまざまなお正月	・1月1日以外に正月を祝う国の、それぞれのお祝いの仕方を学ぶ。 ・SVO1O2(O2=i節, that節, what節) / it seems that ~			
	二学期	2	<b>文法のまとめ1 (Lesson 1, Lesson 2)</b>	・文型について復習する。 ・Let's try1で「感謝する」「言い換える」表現を学ぶ。 <中間考査>			
10		<b>Lesson 3</b> <b>Eco-friendly Inventions</b> 地球にやさしい発明品	・環境にやさしい発明品と、さまざまな発明品のアイデアについて、取り組むべき姿勢を学ぶ。 ・It is ... to不定詞 / It is ... that ~ / 形式目的語				
10		<b>Lesson 4</b> <b>Brazil- Far away or Close?</b> ブラジル—遠くて近い国	・日本とブラジルの距離は遠いが、深い関わりがあることを学ぶ。 ・SVOC(C=動詞の原形, 過去分詞) / SVO+(to)不定詞				
三学期	2	<b>文法のまとめ2 (Lesson 3, Lesson 4)</b>	・itの働きについて整理する。 ・Let's try2で「報告する」「説明する」表現を学ぶ。 <期末考査>				
	10	<b>Lesson 5</b> <b>Eye Contact</b> 目で伝えるコミュニケーション	・デフリンピックに参加したろう者女子サッカー選手からアイコンタクトの大切さを学ぶ。 ・関係代名詞 / 前置詞+関係代名詞 / 関係代名詞+関係副詞の非制限用法				
	10	<b>Lesson 6</b> <b>Space Elevator</b> エレベーターで宇宙の旅へ	・ブラインドサッカーの特徴について学ぶ。 ・宇宙エレベーターの構造について学び、その実現可能性について考える。 ・現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了進行形 / 未来進行形				
	3	<b>文法のまとめ3 (Lesson 5, Lesson 6)</b>	・はやぶさ帰還の成功の要因を学ぶ。 ・ときを表す表現を整理する。 ・Let's try3で「注意を引く」「反対する」表現を学ぶ。 <中間考査>				
三学期	10	<b>Lesson 7</b> <b>An Encouraging Song</b> 歌がくれた勇気と希望	・時代を超えて歌い継がれるZARDの「負けないで」について知り、坂井さんはどのような思いを込めたのかを知る。 ・助動詞 / 助動詞+have+過去分詞 / wouldを使った表現 / 完了不定詞				
	10	<b>Lesson 8</b> <b>Language Contacts</b> 文化の出会いほこぼの出会い	・マイケルジャクソンが残した歌と彼の歌に込めた思いについて学ぶ。 ・小笠原諸島の「小笠原言語」を例に、複数の言語が出会うとき、互いに及ぼす影響について学ぶ。 ・仮定法過去 / 仮定法過去完了 / ifを使わない仮定法 / no matter+疑問詞				
	3	<b>文法のまとめ4 (Lesson 7, Lesson 8)</b>	・ハワイのビジン英語について学ぶ。 ・wh-語について整理する。 <期末考査>				
履修上の注意	習熟度別授業につき、他教室へ移動する。教科書、ノート、辞書、ワークブック、筆記用具を必ず持参すること。 積極的に授業に参加し、課題、ノート提出等、担当者の指示に従いやるべきことをきちんとやること。						
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	表現の能力		理解の能力	知識・理解		
評価の観点の趣旨	英文を読んでその情報を得ようとしている。 難しい語があっても、文脈から文全体の意味を読みとろうとしている。	英語と日本語の違いに慣れ、それぞれの英文の題材に対して、自分なりにその趣旨を説明でき、また自分の意見を述べる。		文章の内容に関する英語を聞き、それらに正しく受け答えができる。 それぞれの課に出てくる文法事項を正しく理解できる。	英語を通して、文化の違いを認識し、基本英語はもちろん、生徒の学力に合わせた総合的な英語力を身につける。		
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組み姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出		定期テスト 授業への取り組み姿勢	定期テスト 小テスト 課題等の提出		

教科	英語	科目	英語表現1	単位数	2	学年・コース	2年 総合, 体育
教科書	『My Way English Expression I』三省堂			担当者	星野美和・赤沼 理・大瀧和之・長尾修二		
概要・ねらい	英文の構造を学び、英文を書くために必要な文型・文法を身につけてから、さまざまな場面で使われる表現を学び、場面に応じた文の形と機能的な表現を身につける。Workbookを併用し学習内容の定着をねらう。						
年間授業計画	学期	配当時間	単元	学習内容			
	一学期	3	Get ready! UNIT 1 時制	品詞、冠詞、接続詞、文型など			
		4	Lesson1～2 現在形／現在進行形 過去形／過去進行形	TOPIC: スポーツ TOPIC: 映画、演劇			
4		Lesson3～5 未来表現will/be going to～ 現在完了(完了・結果／継続・現在完了進行形) 現在完了形(経験)／過去完了形	TOPIC: 明日の予定、夏休みの予定 TOPIC: 旅行と環境問題 TOPIC: アニメ、マンガ、映画 <中間調査>				
2	Review Exercises 1 Grammar for Communication 1 UNIT 2 助動詞と受動態	Lesson 1～5の復習テスト 過去形と現在完了形のイメージ					
4	Lesson6～7 助動詞1(許可・可能／義務) 助動詞2(推量)	TOPIC: 水族館に行く TOPIC: 日本の野生の生き物					
4	Lesson8～9 受動態1(基本の形／by以外の前置詞を伴う形) 受動態2(助動詞＋受動態/SVOO・SVOCの受動態)	TOPIC: 日本の伝統文化 TOPIC: 交換留学生と学校生活					
3	Review Exercises 2 Grammar for Communication 2	Lesson 6～9の復習テスト 助動詞のイメージ <期末調査>					
1	Review Exercises 1～2						
(21)							
二学期	4	UNIT 3 不定詞、動名詞、分詞など Lesson10～11 不定詞(名詞的用法／形式主語・形式目的語) 不定詞(副詞的用法／形容詞的用法)	TOPIC: 自然と科学 TOPIC: 小旅行				
	2	Lesson12 動名詞	TOPIC: ポピュラー音楽				
	4	Lesson13～14 分詞1(現在分詞、過去分詞の限定用法) 分詞2(補語となる分詞＝叙述用法／分詞構文)	TOPIC: 動物園の動物たち TOPIC: エネルギー問題				
3	Lesson15 Review Exercises 3 知覚動詞／使役動詞 Grammar for Communication 3	TOPIC: ファッション、ショッピング Lesson 10～15の復習テスト <中間調査>					
4	UNIT 4 比較と関係詞 Lesson16～17 比較1(比較級／最上級) 比較2(as ... as～など／最上を表す表現)	TOPIC: テレビ番組、ラジオ番組 TOPIC: 日本の名所					
4	Lesson18～20 関係代名詞1(主格／目的格と省略) 関係代名詞2(whose・what／that) 関係副詞: when, where, why, how	TOPIC: 友人と学校生活 TOPIC: 読書 TOPIC: 地球、宇宙					
1	Review Exercises 4 Grammar for Communication 4 UNIT 5 仮定法、話法など	Lesson 16～20の復習テスト 後置修飾のイメージ <期末調査>					
2	Lesson21 (18) 仮定法過去／仮定法過去完了	TOPIC: 食べ物、食事、料理					
三学期	2	Lesson22 その他の仮定表現	TOPIC: 私のロールモデル(あこがれの人)				
	2	Lesson23 部分否定／準否定語	TOPIC: クラシック音楽				
	2	Lesson24 間接話法と時制の一致	TOPIC: 将来の職業				
2	Lesson25 接続詞など	TOPIC: 学んでみたい外国語					
2	Review Exercises 5 Grammar for Communication 5	Lesson 21～25の復習テスト 助動詞の過去形のイメージ <学年末調査>					
(9)							
履修上の注意							
授業では必ずノートを持参し、テキストの中の練習問題の解答はノートにきちんと記入して下さい。 またワークブックもテキストと同様に常に持参して、授業に望んで下さい。英和辞典・和英辞典も必ず持参して下さい。 ノートや課題の提出は評価にも影響しますので、必ず提出してください。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	表現の能力		理解の能力		知識・理解	
評価の観点の趣旨	英語を書くことに対する意欲・関心を高め、国際理解を深める一助とする。	日本語と英語の文章構造の相違を認識させ、英語的な考え方や発想を植えつける。		英語独特の表現を学習させ英語を書く楽しさを身につけさせる。		英語の文型や文法の基本を理解させ、それを基盤とし、英語を書く能力を培う。	
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組み姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出	定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出	定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出	定期テスト 課題等の提出		

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	3	学年・コース	2年 文理
教科書	『MY WAY English Communication Ⅱ』三省堂			担当者	赤沼理・内田浩一		
概要・ねらい	語彙・文法・語法などの理解を深め、様々な話題についての情報を英語で理解する力を養う。 授業で学んだことをもとに、積極的なコミュニケーションを図る姿勢を育てる。						
年間授業計画	一学期	5	Lesson 1 Pictograms 素早く情報を伝えるピクトグラム Optional Reading : Coats of Arms	・身近にあるピクトグラム、諸外国のピクトグラム、日本発祥のピクトグラムなどについて学ぶ。 ・SVO / SVC / SVO( O= i節) / SVC( C=過去分詞)  ・日本と英国の紋章を比較する。			
		5	Lesson 2 New Year's Celebrations アジアのさまざまなお正月 Optional Reading : May Day	・1月1日以外に正月を祝う国の、それぞれのお祝いの仕方を学ぶ。 ・SVO1O2(O2=i節, that節, what節) / it seems that ~  ・ヨーロッパにおける、春を祝うお祭りについて学ぶ。			
		1	文法のまとめ1 ( Lesson 1, Lesson 2 )	・文型について復習する。 ・Let's try1で「感謝する」「言い換える」表現を学ぶ。  <中間考査>			
		5	Lesson 3 Eco-friendly Inventions 地球にやさしい発明品 Optional Reading : Handy Solar Cooker	・環境にやさしい発明品と、さまざまな発明品のアイデアについて、取り組むべき姿勢を学ぶ。 ・It is ... to不定詞 / It is ...that~ / 形式目的語  ・太陽光を利用した調理器具とその効果について学ぶ。			
		5	Lesson 4 Brazil- Far away or Close? ブラジル—遠くて近い国 Optional Reading : The History of Rio's Carnival	・日本とブラジルの距離は遠いが、深い関わりがあることを学ぶ。 ・SVOC( C=動詞の原形、過去分詞 ) / SVO+(to)不定詞  ・リオのカーニバルの歴史とその内容について学ぶ。			
		1	文法のまとめ2 ( Lesson 3, Lesson 4 )	・itの働きについて整理する。 ・Let's try2で「報告する」「説明する」表現を学ぶ。  <期末考査>			
	二学期	6	Lesson 5 Eye Contact 目で伝えるコミュニケーション Optional Reading : Blind Soccer	・デフリンピックに参加したろう者女子サッカー選手からアイコンタクトの大切さを学ぶ。 ・関係代名詞 / 前置詞+関係代名詞 / 関係代名詞・関係副詞の非制限用法  ・ブラインドサッカーの特徴について学ぶ。			
		6	Lesson 6 Space Elevator エレベーターで宇宙の旅へ Optional Reading : Hayabusa - Secrets of its Success	・宇宙エレベーターの構造について学び、その実現可能性について考える。 ・現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了進行形 / 未来進行形  ・はやぶさ帰還の成功の要因を学ぶ。			
		1	文法のまとめ3 ( Lesson 5, Lesson 6 )	・ときを表す表現を整理する。 ・Let's try3で「注意を引く」「反対する」表現を学ぶ。  <中間考査>			
		6	Lesson 7 An Encouraging Song 歌がくれた勇気と希望 Optional Reading : Heal the World	・時代を超えて歌い継がれるZARDの「負けないで」について知り、坂井さんはどのような思いを込めたのかを知る。 ・助動詞 / 助動詞+have+過去分詞 / wouldを使った表現 / 完了不定詞 ・マイケルジャクソンが残した歌と彼の歌に込めた思いについて学ぶ。			
		6	Lesson 8 Language Contacts 文化の出会いほことばの出会い Optional Reading : A Pidgin English	・小笠原諸島の「小笠原言語」を例に、複数の言語が出会うとき、互いに及ぼす影響について学ぶ。 ・仮定法過去 / 仮定法過去完了 / ifを使わない仮定法 / no matter+疑問詞 ・ハワイのピジン英語について学ぶ。			
		1	文法のまとめ4 ( Lesson 7, Lesson 8 )	・wh-語について整理する。  <期末考査>			
三学期	6	Lesson 9 Charles Chaplin 喜劇王と言われたチャップリンの半生 Optional Reading : A Speech from The Great Dictator	・20世紀の喜劇王と呼ばれたチャップリンの半生を学び、喜劇王になるまでの葛藤について学ぶ。 ・分詞構文 ( 現在分詞、過去分詞 ) / 完了形の分詞構文 / 付帯状況のwith ・チャップリンが演じた「独裁者」の有名なスピーチについて学ぶ。				
	6	Lesson 10 The Five-story Pagoda of Horyuji 五重塔が倒れない理由 Optional Reading : Pyramid- A Stone Structure	・1300年もの間倒れずにその姿を保っている法隆寺の五重塔の秘密を学ぶ。 ・同格のthat / 倒置 / 省略 / 強調構文  ・古代のピラミッドが現存する理由を探る。				
	1	文法のまとめ5 ( Lesson 9, Lesson 10 )	・thatを使った表現を整理する。  <学年末考査>				
履修上の注意	習熟度別授業につき、他教室へ移動する。教科書、ノート、辞書、ワークブック、筆記用具を必ず持参すること。 積極的に授業に参加し、課題、ノート提出等、担当者の指示に従いやるべきことをきちんとやること。						
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	表現の能力		理解の能力	知識・理解		
評価の観点の趣旨	英文を読んでその情報を得ようとしている。 難しい語があっても、文脈から文全体の意味を読みとろうとしている。	英語と日本語の違いに慣れ、それぞれの英文の題材に対して、自分なりにその趣旨を説明でき、また自分の意見を述べる。		文章の内容に関する英語を聞き、それらに正しく受け答えができる。 それぞれの課に出てくる文法事項を正しく理解できる。	英語を通して、文化の違いを認識し、基本英語はもちろん、生徒の学力に合わせた総合的な英語力を身につける。		
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組み姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出	定期テスト 授業への取り組み姿勢	定期テスト 小テスト 課題等の提出			



教科	英語	科目	英語表現Ⅱ	単位数	3	学年・コース	2年 文理
教科書	『MY WAY English Expression II』三省堂			担当者	赤沼 理		
概要・ねらい	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。また、言語や文化についての知識・理解を図る。基本的な文法事項・用法の理解を図る。 大学一般入試に向け基礎的な文法力を養う。						
年間授業計画	学期	配当時間	単元	学習内容			
	一学期	3	Unit1 時制・助動詞・受動態 Lesson 1・2 現在形・現在進行形/その他の進行形 未来完了形/その他の完了進行形	TOPIC:成長した友人 TOPIC:クラブ活動 英語表現Ⅰの復習1、Lesson1・2の復習			
		1	Review Exercises 1	TOPIC:我が家のルール TOPIC:旅行			
	二学期	3	Lesson 3・4 助動詞(ought to, had better, need, dare) 助動詞(used to, would, 助動詞を用いた表現)	TOPIC:日本の伝統芸能 英語表現Ⅰの復習2、Lesson3・4の復習			
2		Lesson 5 受動態(さまざまな時制の受動態)	TOPIC:私の好きなアニメ、音楽 TOPIC:私たちの町の伝統産業				
三学期	3	Lesson 6・7 自動詞+不定詞/SVO+不定詞 疑問詞+不定詞/不定詞を用いた表現	TOPIC:絵画を楽しむ TOPIC:茶道と日本の伝統文化				
	3	Lesson 8・9 動名詞 不定詞と動名詞	TOPIC:活躍するスポーツ選手たち 英語表現Ⅰの復習3、Lesson 10の復習				
		1	Lesson 10 分詞構文(さまざまな分詞構文/withで付帯状況を表す)	英語表現Ⅰの復習3、Lesson 10の復習			
		1	Review Exercises 3	<中間考査>			
		2	Unit3 比較・関係詞・その他 Lesson 11 慣用的比較表現	TOPIC:日本の世界遺産をめぐる			
		2	Lesson 12 関係詞(非制限用法/前置詞+関係代名詞)	TOPIC:アジアの食文化 英語表現Ⅰの復習4、Lesson 11・12の復習			
		1	Review Exercises 4	TOPIC:自分の習慣を見直してみる			
		2	Lesson 13 仮定法を使ったさまざまな表現	TOPIC:語学学習の新しい方法は?			
		2	Lesson 14 間接話法、否定表現	英語表現Ⅰの復習5、Lesson 13・14の復習			
		1	Review Exercises 5	<中間考査>			
		8	Unit4 重要構文 Lesson 15～18 代名詞構文 時間構文 無生物主語構文/名詞構文 譲歩構文	TOPIC:エネルギー問題を考えてみよう TOPIC:余暇の過ごし方 TOPIC:レイチェル・カーソン TOPIC:メディアもさまざま			
		1	Review Exercises 6	Lesson 15～18の復習			
		6	Lesson 19～21 程度・結果構文/目的構文 強調構文/同格表現 群動詞/群前置詞	TOPIC:科学と技術のこと TOPIC:職業について考える TOPIC:生き方について考えてみよう			
		1	Review Exercises 7	Lesson 19～21の復習			
		<学年末考査>					
履修上の注意							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書・辞書・副教材を用意して授業に参加すること。</li> <li>・問題演習プリントを適宜使用する。・予習、復習を習慣づけること。</li> </ul>							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力		外国語理解の能力		言語や文化についての知識・理解	
評価の観点の趣旨	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。			
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組み姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出	定期テスト 授業への取り組み姿勢 発問評価	定期テスト 小テスト 課題等の提出			

教科	英語	科目	基礎英語	単位数	1	学年・コース	2年 総合
教科書	『マナトレ英語』Benesse 付属プリント			担当者	森谷誠・赤沼理・松重岳・星野美和・長尾修二		
概要 ねらい	第一学年で学んだ内容の定着度を確認し、生徒個人にあった課題を与え英語文法の土台を築く。 英語に対して関心、意欲を高め、身の回りのことについて言いたいことが英語で言えるようになる。						
年間 授業 計画	一 学 期	配 当 時 間	単元		学習内容		
		1	マナトレ基礎編 認定テスト		・認定テストの結果から、習得できていない部分を認識し復習する。		
		1	10級まとめ・復習		・英語の基礎を抑え、英語の学習をスタートさせる		
		2	9級まとめ・復習 一般動詞(他動詞・現在/肯定)		・動詞を学び、英語と日本語の「語順」の違いを理解する。		
		2	8級まとめ・復習 一般動詞(他動詞・現在/否定・疑問)		・動詞を理解し、英語で質問し、簡単な会話ができるようになる。		
	2	7級まとめ・復習 一般動詞(他動詞・過去/肯定)		・日記がかけられるようになる			
	(2)	時制(現在形・過去形・未来表現)		英語表現Ⅰで学んでいる単元について、補助教材を配布し自習する。			
	(2)	時制(現在完了・過去完了)		※ 認定テストの結果によって個人で与える課題を変える。			
	(2)	時制まとめ		マナトレの復習が終わったものから英語表現Ⅰの補助教材に移行する。			
	二 学 期	1	マナトレ標準編 認定テスト		・認定テストの結果から、習得できていない部分を認識し復習する。		
2		6級まとめ・復習 一般動詞(他動詞・過去/否定・疑問)		・長い文章が書けるようになる			
2		5級まとめ・復習 be動詞(現在・過去/肯定・否定・疑問)		・人を紹介することができる			
2		4級まとめ・復習 疑問詞で始まる疑問文		・聞きたいことが聞けるようになる			
(2)		助動詞(許可・可能/義務)					
(2)	助動詞(推量)						
三 学 期	1	マナトレ挑戦編 認定テスト		・認定テストの結果から、習得できていない部分を認識し復習する。			
	2	3級まとめ・復習 助動詞		・予定や役割が伝えられる			
	(2)	受動態(基本の形/by以外の前置詞を伴う形)					
	(2)	受動態(助動詞+受動態/SVOO・SVOCの受動態)					
	2	2級まとめ・復習 進行形		・今起こっていることを説明できる			
2	1級まとめ・復習 受動態		・立場をかえた表現ができる				
(2)	不定詞(名詞的用法/形式主語・形式目的語)						
(2)	不定詞(副詞的用法/形容詞的用法)						
(1)	動名詞						
履修上の注意							
1 真面目に授業に参加すること。							
2 辞書、ノート、筆記用具を必ず持参すること。プリントをそのつど配布するので無くさないようにファイルしておくこと。							
3 ワークシートを配布するので無くさないようファイルしておくこと。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	見方や考え方		表現・処理	知識・理解		
評価の観点の趣旨	進んで取り組み、わからない部分を解決しようとしているか。	日常生活の身近な話題について情報を集め、伝えることができる。		日常の身近な出来事を英語で説明できるか。	英語表現を含む、英語文化の理解ができているか。		
評価方法	学習への取り組み 問題集、プリント等の提出	学習への取り組み 問題集、プリント等の提出		学習への取り組み 問題集、プリント等の提出	学習への取り組み 問題集、プリント等の提出		

教科	英語		科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	3	学年・コース	3年 総合
教科書	『MY WAY』三省堂				担当者	佐藤修一・小林晃・岡井京平		
概要・ねらい	まとまった量の英文を素早く読み取るための技術を育成するとともに、書かれている内容を正確に理解し、自分の考えを表現する能力を養う。							
年間授業計画	学期	配当時間	単元	学習内容				
	一学期	2	Onomatopoeia	RS1	言語によるオノマトペの違いを知る。 主語と述語 言語による表現の違いを楽しむことを意識させる。			
		2	Gross National Happiness	RS2	ブータンという国について、また国民総幸福量という概念を学ぶ。 フレーズリーディング ブータンでの生活の特徴的な点について考えさせる。			
		2	The International Day of Peace	RS3	国際平和デーとその制定の経緯について知る。 代名詞 国際平和デーの意義について考えさせる。			
		2	Arabic Calligraphy	RS4	アラビアの書道について知る。 未知の言語の推測 日本の書道との違い、またその背景について考えさせる。			
		2	Laughter Therapists	RS5	患者の回復に貢献する笑い療法士の活動について知る。 パラグラフ構成。笑と健康の関係について考えさせる。			
		2	Secrets of Janken	RS5	じゃんけんについて勝つための秘訣とその理由について知る。 パラグラフ構成。人間の心理的・身体的特徴に注目させる。			
		2	Wild Raccoon Dogs in Tokyo	RS6	東京都心に生息する野生のタヌキの生態について知る。 ディスコースマーカー 都心と動物の共生について考えさせる。			
		2	The Language Cafe	RS6	スウェーデンにある言語を楽しむためのカフェについて知る。 ディスコースマーカー 楽しみながら物事を学ぶことの意義を考えさせる。			
		2	The High Line	RS7	NYの廃墟跡に建設されたハイライン公園について知る。 ディスコースマーカー 廃棄物を生かして魅力的に甦らすことの意義を考えさせる。			
	2	How Fast Can Human Run?	RS7	男子100m走の歴代記録の推移について学ぶ。でい ディスコースマーカー 人間の持つ能力とその発揮について考えさせる。				
	二学期	2	Shorened Words in Texting	RS8	英語のメールにおける省略語の存在とその賛否について知る。 ディスコースマーカー 省略語への賛否の両論を整理させ、自分の意見を発表させる。			
		2	Plant Factories	RS8	植物を生産する工場について知る。 ディスコースマーカー 利点と欠点を整理させる。			
2		Neighbors' Day	RS9	都市における住民の交流を深める。 ディスコースマーカー コミュニケーションの大切さについて考えさせる。				
2		Bicycle Sharing	RS9	都市で広まる自転車シェアリングのシステムについて知る。 ディスコースマーカー 環境保護と快適さの両立という考え方に注目させる。				
2		Thirty-Six Views of the Eiffel Tower	RS10	浮世絵に影響を受けて生まれた西洋芸術について知る。 スキミング 異文化との遭遇から新たなものが生まれることに注目される。				
2		Blue Roses	RS10	遺伝子の組み換え技術により誕生し青いバラについて知る。 スキミング 遺伝子組み換えへの賛否両論の意見について考えさせる。				
2		Join the ABC Tennis Club!	RS11	テニススクールの広告を読み取る。 スキミング 条件を比較して読み取らせる。				
2		Kyoto One-Day Tour	RS11	バスツアーの広告を読み取る。 スキミング 項目を整理して読み取らせる。				
3		Narrow Boats Britain	L1	英国におけるナローボートの役割の変遷と、現代での人気の理由を知る。 助動詞+受け身/比較級・最上級/関係代名詞what				
3	A Miraculous Pianist	L2	館野泉さんの生き方を通じて、あきらめないことの大切さを知る。 no matter how~/ 同格のthat / 分詞構文					
三学期	3学期は授業を行いません							

**履修上の注意**

テキスト、ノート、辞書は必ず持参してください。ノートや課題の提出は評価にも影響しますので、必ず提出してください。

**評価の観点の趣旨と評価方法**

各観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
評価の観点の趣旨	与えられているテーマについて自ら学習し、積極的に意見を述べるとともにその内容をもとに言語活動を行い周囲とのコミュニケーションを図る。	英文を通して文章の構成や談話標識を学び、習得した知識を用いて自分の考えや意見を相手に正確に伝えることができる能力を育成する。	書かれている文章や相手の発話を正しく理解し、自分の考えを正確に相手に伝えることができる	世界における諸問題の現状を知り、相手の考えや新たな試みを理解して自分の考えを深め、社会に貢献する態度を培う。
評価方法	・日常の授業態度 ・発問に対する回答の評価	・課題等の提出状況 ・評価問題・定期考査	・評価問題・定期考査 ・発問に対する回答の評価	・評価問題・定期考査 ・課題等の提出状況

教科	英語		科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	4	学年・コース	3年 体育
教科書	『MY WAY』三省堂				担当者	佐藤修一・関口直美・岡井京平		
概要・ねらい	まとまった量の英文を素早く読み取るための技術を育成するとともに、書かれている内容を正確に理解し、自分の考えを表現する能力を養う。							
年間授業計画	一学期	2	Onomatopoeia	RS1	言語によるオノマトペの違いを知る。 主語と述語 言語による表現の違いを楽しむことを意識させる。			
		2	Gross National Happiness	RS2	ブータンという国について、また国民総幸福量という概念を学ぶ。 フレーズリーディング ブータンでの生活の特徴的な点について考えさせる。			
		2	The International Day of Peace	RS3	国際平和デーとその制定の経緯について知る。 代名詞 国際平和デーの意義について考えさせる。			
		2	Arabic Calligraphy	RS4	アラビアの書道について知る。 未知の言語の推測 日本の書道との違い、またその背景について考えさせる。			
		2	Laughter Therapists	RS5	患者の回復に貢献する笑い療法士の活動について知る。 パラグラフ構成。笑と健康の関係について考えさせる。			
		2	Secrets of Janken	RS5	じゃんけんについて勝つための秘訣とその理由について知る。 パラグラフ構成。人間の心理的・身体的特徴に注目させる。 (中間考査)			
		2	Wild Raccoon Dogs in Tokyo	RS6	東京都心に生息する野生のタヌキの生態について知る。 ディスコースマーカー 都心と動物の共生について考えさせる。			
		2	The Language Cafe	RS6	スウェーデンにある言語を楽しむためのカフェについて知る。 ディスコースマーカー 楽しみながら物事を学ぶことの意義を考えさせる。			
		2	The High Line	RS7	NYの廃墟跡に建設されたハイライン公園について知る。 ディスコースマーカー 廃棄物を生かして魅力的に甦らすことの意義を考えさせる。			
		2	How Fast Can Human Run?	RS7	男子100m走の歴代記録の推移について学ぶ。でい ディスコースマーカー 人間の持つ能力とその発揮について考えさせる。			
	2	Shorened Words in Texting	RS8	英語のメールにおける省略語の存在とその賛否について知る。 ディスコースマーカー 省略語への賛否の両論を整理させ、自分の意見を発表させる。				
	2	Plant Factories	RS8	植物を生産する工場について知る。 ディスコースマーカー 利点と欠点を整理させる。 (期末考査)				
	二学期	2	Neighbors' Day	RS9	都市における住民の交流を深める。 ディスコースマーカー コミュニケーションの大切さについて考えさせる。			
		2	Bicycle Sharing	RS9	都市で広まる自転車シェアリングのシステムについて知る。 ディスコースマーカー 環境保護と快適さの両立という考え方に注目させる。			
		2	Thirty-Six Views of the Eiffel Tower	RS10	浮世絵に影響を受けて生まれた西洋芸術について知る。 スキミング 異文化との遭遇から新たなものが生まれることに注目される。			
		2	Blue Roses	RS10	遺伝子の組み換え技術により誕生し青いバラについて知る。 スキミング 遺伝子組み換えへの賛否両論の意見について考えさせる。 (中間考査)			
		2	Join the ABC Tennis Club!	RS11	テニススクールの広告を読み取る。 スキニング 条件を比較して読み取らせる。			
		2	Kyoto One-Day Tour	RS11	バスツアーの広告を読み取る。 スキニング 項目を整理して読み取らせる。			
		2	Narrow Boats Britain	L1	英国におけるナローボートの役割の変遷と、現代での人気の理由を知る。 助動詞+受け身/比較級・最上級/関係代名詞what			
	三学期	2	A Miraculous Pianist	L2	館野泉さんの生き方を通じて、あきらめないことの大切さを知る。 no matter how~/ 同格のthat / 分詞構文 (期末考査)			
					3学期は授業を行いません			
<b>履修上の注意</b>								
テキスト、ノート、辞書は必ず持参してください。ノートや課題の提出は評価にも影響しますので、必ず提出してください。								
<b>評価の観点の趣旨と評価方法</b>								
各観点	関心・意欲・態度		思考力・判断力		資料活用の技能・表現力		知識・理解	
評価の観点の趣旨	英文読解のポイントを確実に習得して、そのスキルを理解しようとする。その内容をもとに言語活動を行いコミュニケーションを図る。		英文の内容について、時系列や前後関係、筆者の主張等を聞いたり読んだりして、理解することができる。		英文の内容について、情報や考えなど、伝えたいことを英語で話したり書いたりして表現する考え方や発想を培う。		様々なジャンルの英文を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。	
評価方法	・日常の授業態度 ・発問に対する回答の評価		・課題等の提出状況 ・評価問題・定期考査		・日常の授業態度 ・発問に対する回答の評価		・評価問題・定期考査	

教科	英語	科目	英語表現Ⅱ	単位数	2	学年・コース	3年 総合・体育															
教科書	『MY WAY English ExpressionⅡ』三省堂			担当者	佐藤修一・松重岳・大瀧和之・岡井京平																	
概要・ねらい	英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。また、言語や文化についての知識・理解を図る。基本的な文法事項・用法の理解を図る。																					
年間授業計画	一学期	6	Lesson 1 成長した友人 Lesson 2 クラブ活動 Review Exercises 1 英語表現Iの復習2	・時制。 ・現在形・現在進行形／その他の進行形の用法 ・未来完了形／その他の完了形進行形 ・英語表現Iの復習1、Lesson 1、2の復習テスト ・助動詞と受動態	<中間考査>																	
		6	Lesson 3 わが家のルール Lesson 4 旅行 Lesson 5 日本の伝統芸能 Review Exercises 2 Project Work A	・助動詞1(義務・必要など)  ・助動詞2(過去の習慣／助動詞を用いた慣用表現)																		
		6	英語表現Iの復習3 Lesson 6 私の好きなアニメ、音楽 Lesson 7 私たちの町の伝統産業	・不定詞、動名詞 ・自動詞＋不定詞／SVO＋不定詞 ・疑問詞＋不定詞／完了形、進行形、受動態の不定詞																		
	二学期	6	Lesson 8 絵画を楽しむ Lesson 9 茶道と日本の伝統文化 英語表現 I の復習 4 Lesson 10 活躍するスポーツ選手たち Review Exercises 3 Project Work B	・動名詞 ・不定詞と動名詞／不定詞を用いたその他の表現 ・分詞と分詞構文、知覚動詞、使役動詞 ・さまざまな分詞構文／withで付帯状況を表す表現 ・英語表現Iの復習3・4、Lesson 6`10の復習テスト ・プレゼンテーションと質疑応答の練習2	<中間考査>																	
		6	英語表現Iの復習5 Lesson 11 日本の世界遺産をめぐる Lesson 12 アジアの食文化 Review Exercises 4 英語表現Iの復習6	・比較と関係詞 ・比較級・最上級などの慣用表現  ・関係詞の非制限用法／複合関係詞 ・英語表現Iの復習5、Lesson 11`12の復習テスト ・仮定法と否定、話法など																		
		6	Lesson 13 日本の伝統芸能 Lesson 14 語学学習の新しい方法は？ Review Exercises 5 Project Work C 英語表現Iの復習7	・仮定法を用いたさまざまな表現 ・間接話法／否定表現 ・英語表現Iの復習6、Lesson 13`14の復習テスト ・プレゼンテーションと質疑応答の練習3 ・前置詞、接続詞、文修飾副詞																		
	三学期	5	Lesson 15 エネルギー問題を考えてみよう Lesson 16 余暇の過ごし方	・代名詞を使ったさまざまな表現 ・時間構文	<学年末考査>																	
		5	Lesson 17 レイチェル・カーソン Lesson 18 メディアもさまざま	・無生物主語構文／名詞構文 ・譲歩構文																		
	履修上の注意	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書、ノートはもちろん辞書、ワークブックも用意して授業に参加すること。</li> <li>・問題演習プリントを適宜使用する。・予習、復習を習慣づけること。</li> </ul>																				
評価の観点の趣旨と評価方法	<table border="1"> <thead> <tr> <th>各観点</th> <th>コミュニケーションへの関心・意欲・態度</th> <th>外国語表現の能力</th> <th>外国語理解の能力</th> <th>言語や文化についての知識・理解</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>評価の観点の趣旨</td> <td>コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。</td> <td>外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。 時制・助動詞・文型・準動詞などの文法事項を理解し、それらを用いた英語表現ができる。</td> <td>外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。</td> <td>外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。</td> </tr> <tr> <td>評価方法</td> <td>授業への出席状況 授業への取り組み姿勢 課題等の提出状況</td> <td>定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出</td> <td>定期テスト 授業への取り組み姿勢 発問評価</td> <td>定期テスト 小テスト 課題等の提出</td> </tr> </tbody> </table>							各観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解	評価の観点の趣旨	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。 時制・助動詞・文型・準動詞などの文法事項を理解し、それらを用いた英語表現ができる。	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。	評価方法	授業への出席状況 授業への取り組み姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出	定期テスト 授業への取り組み姿勢 発問評価	定期テスト 小テスト 課題等の提出
各観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解																		
評価の観点の趣旨	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現している。 時制・助動詞・文型・準動詞などの文法事項を理解し、それらを用いた英語表現ができる。	外国語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。																		
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組み姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組み姿勢 課題等の提出	定期テスト 授業への取り組み姿勢 発問評価	定期テスト 小テスト 課題等の提出																		

教科	英語	科目	英語演習	単位数	3	学年・コース	3年 総合文系/選択者
教科書	桐原書店「ベストポイント英語頻出問題740」			担当者	稲石 誠		
概要・ねらい	文型・文法の基礎事項の確認を行い、大学入試に必要な基礎学力を身に着ける。頻出問題を知り、繰り返し学習することで、英語を読む・書く・聞くために使えることを目標として基礎力の定着をねらう。						
年間授業計画	学期	配当時間	単元	学習内容			
	一学期	9	動詞 (001～099) 時制 (100～136)	一般動詞・助動詞・動詞の語法 現在形・過去形・完了形・注意すべき時制について 助動詞の仕組み・完了形を伴う助動詞・助動詞を用いた表現	<中間考査>		
		9	助動詞(137～166) 不定詞(167～217)	名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法・完了形を伴う不定詞			
		9	動名詞(218～244) 分詞 (245～273)	動名詞を用いた表現 動名詞との区別、分詞の働きについて	<期末考査>		
二学期	9	受動態(274～290) 名詞・代名詞(291～342)	受動態で注意すべきこと・受動態を用いた表現 入試で頻出される名詞・代名詞の問題 (冠詞・形容詞・副詞)入試で差がつく問題について	<中間考査>			
	9	冠詞・形容詞・副詞(343～390) 比較(391～427)	同等比較・比較級・最上級・比較級を用いた表現 関係代名詞・関係副詞・複合関係詞・前置詞＋関係代名詞				
	9	関係詞(428～460) 仮定法(461～483)	仮定法過去・仮定法過去完了・仮定法を用いた表現	<期末考査>			
三学期			3学期は授業を行いません				
履修上の注意	テキスト、ノート、辞書は必ず持参してください。ノートや課題の提出は評価にも影響しますので、必ず提出してください。						
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	思考力・判断力	資料活用の技能・表現力	知識・理解			
評価の観点の趣旨	英文を読み書くということに対する意欲・関心を高め、国際理解教育を深める一助とする。	日本語と英語の文章構造の相違を認識させ、英語的な考え方や発想を培う。	英語独特の表現を学習させ、英語を学ぶ楽しさを身に付けさせる。	英語の文型や文法の基本を理解させ、それを基盤とし、英語を読む・書く能力を培う。			
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組む姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組む姿勢 課題等の提出	定期テスト 授業への取り組む姿勢 課題等の提出	定期テスト 小テスト 課題等の提出			

教科	英語	科目	英語演習	単位数	2	学年・コース	3年 体育特進
教科書	『即戦ゼミ11ベストポイント英語頻出問題740』桐原書店		担当者	小林晃			
概要・ねらい	<p>高校履修範囲の文法事項を復習するとともに、発展的内容について理解を深めることを目的とする。</p> <p>文を読んで理解する力や書き換える力を養い、より多くの文章を扱うことが望ましい。授業以外での課題についても適宜、取り組みを確認するので、日常の学習に勤しんでいただきたい。</p>						
年間授業計画	一学期	2	1	動詞	・自動詞と他動詞 ・5文型	<中間考査>	
			2	2	時制		・現在形と現在進行形 ・完了形(完了進行形)
			2	3	助動詞		・had better,should,uset toを使った表現 ・助動詞を含む過去表現
			2	4	不定詞		・It…to～構文 ・意味上の主語 ・原形不定詞 ・be+to不定詞
		2	5	動名詞	・動名詞を使う慣用表現 ・動名詞と不定詞		<期末考査>
		2	6	分詞	・SVOCの保護になる分詞 ・分詞構文 ・付帯状況		
		2	7	受動態	・α +受動態の表現 ・～by以外の表現		
		2	8	名詞・代名詞	・可算名詞と不可算名詞 ・otherを使った表現		
		2	9	冠詞・形容詞・副詞	・冠詞の使い方 ・形容詞+名詞 ・ほとんど～ない/めったに～ない		
	二学期	2	10	比較	・倍数表現 ・比較級を使った表現 ・ラテン級比較	<中間考査>	
11			関係詞	・前置詞+関係詞 ・Whatを用いる熟語 ・関係副詞/複合関係詞			
12			仮定法	・仮定法過去/仮定法過去完了 ・shouldとwere to ・倒置			
13			疑問	・間接疑問 ・付加疑問			
2		14	否定	・部分否定と全否定 ・否定の慣用表現	<期末考査>		
2		15	前置詞	・前置詞の使い方 ・2語以上の前置詞(群前置詞)			
2		16	接続詞	・等位接続詞と従属接続詞 ・so that 構文			
2		17	無生物主語・名詞・特殊構文	・無生物主語と書き換え ・強調構文			
2	18	語法・一致	・語法の転換 ・否定語を使った倒置				
三学期	3学期は授業を行いません						
<b>履修上の注意</b>							
<p>テキスト、ノート、辞書を持参すること。ノート提出や小テストは評価にも影響するので、必ず提出すること。</p> <p>また、授業への遅刻、欠席等ないように心掛けること。また、センター試験形式の問題等も必要に応じて使用するので勉強を疎かにしないように。</p>							
<b>評価の観点の趣旨と評価方法</b>							
各観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解			
評価の観点の趣旨	英語を通して相手の気持ちを読み取り、自分の意思を表現できるようにする。	正しい表現と正確な知識を身に付け自分の考えを相手に伝えることのできる力を養う。	英語と日本語の違いを通して積極的に英語を使用し、国際感覚の向上させることができる。	英語特有の表現やイディオム、言い回しについて理解し、興味を持って演習に取り組む。			
評価方法	授業への出席状況 授業中の応答	定期テスト 授業中の応答 課題等の提出	定期テスト 課題等の提出	定期テスト 小テスト 課題等の提出			

教科	英語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	4	学年・コース	3年 文理
教科書	『MY WAY English CommunicationⅢ』三省堂			担当者	関口直美・小林晃		
概要・ねらい	まとまった量の英文を素早く読み取るための技術を育成するとともに、書かれている内容を正確に理解し、自分の考えを表現する能力を養う。						
年間授業計画	学期	配当時間	単元	学習内容			
	一学期	3	Narrow Boats Britain L1	英国におけるナローボートの役割の変遷と、現代での人気の理由を知る。 助動詞＋受け身/比較級・最上級/関係代名詞what			
		3	A Miraculous Pianist L2	館野泉さんの生き方を通じて、あきらめないことの大切さを知る。 no matter how～/ 同格のthat / 分詞構文			
		3	iPS Cells L3	iPS細胞の仕組みと働き、可能性を知る。 it is that / 助動詞＋受け身 科学的文章を適格に読み取らせる。			
		3	Roman Baths L4	seem to ～ / so ... that ～ / 部分否定 日本の公衆浴場との共通点と相違点を考えさせ、発表させる。			
		3	The Leap Week Calendar L5	現在完了の受け身/ 関係副詞 / 間接疑問 物事を別の観点から見ることの意義を考えさせる。			
		3	Digital Books vs. Printed Books L6	関係代名詞の非制限用法 / how to ～ 各発言者の意見とその理由を整理しながら読ませる。/ 自分の立場と意見を発表させる。			
	二学期	3	Buckwheat around the World L7	Buckwheat around the World グラフを英文と関連付けて効果的に読み取らせる。/ 他国の食文化に興味を持たせる。			
		3	センター入試対策問題 A Message from Small Creatures L8	関係代名詞の非制限用法 / 助動詞＋進行形 人間と自然の共生について考えさせる。/ 自然から受けている恩恵について話し合わせる。			
		3	センター入試対策問題 Aung San Suu Kyi L9	現在完了の受け身 / 仮定法過去完了 / 過去完了進行形 アウンサンスーチーさんの求める平和とは何か、また自分には何ができるのかを考えさせる。			
		3	センター入試対策問題 The Wonders of Memory L10	倒置 / 過去完了 記憶力を高める各方法について、理論的裏付けを整理させる。			
		3	センター入試対策問題 The Voting Age in Japan L11	使役動詞＋O＋過去分詞 / 省略 投票にともなう責任について考えさせ、発表させる。			
3		センター入試対策問題 A Moment Makes a Great Difference L12	関係副詞 / it is ～ that ... / 部分否定 現代社会における効率と速度の追求の是非を考えさせる。				
三学期		3学期は授業を行いません					
履修上の注意							
テキスト、ノート、辞書は必ず持参してください。ノートや課題の提出は評価にも影響しますので、必ず提出してください。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	思考力・判断力	資料活用の技能・表現力	知識・理解			
評価の観点の趣旨	英文読解のポイントを確実に習得して、そのスキルを理解しようとする。その内容をもとに言語活動を行いコミュニケーションを図る。	英文の内容について、時系列や前後関係、筆者の主張等を聞いたり読んだりして、理解することができる。	英文の内容について、情報や考えなど、伝えたいことを英語で話したり書いたりして表現する考え方や発想を培う。	様々なジャンルの英文を通して、言語やその運用についての知識を身に付けるとともに、その背景にある文化などを理解している。			
評価方法	・日常の授業態度 ・発問に対する回答の評価	・課題等の提出状況 ・評価問題・定期考査	・日常の授業態度 ・発問に対する回答の評価	・評価問題・定期考査			



教科	英語	科目	英語表現Ⅱ	単位数	3	学年・コース	3年 文理
教科書	『MY WAY English Expression Ⅱ』三省堂 副教材『即戦ゼミ11ベストポイント英語頻出問題740』桐原書店 副教材『精選 英文法・語法問題700』いずな書店			担当者	大瀧和之		
概要・ねらい	英文の構造を学び、英文を書くために必要な文型・文法を身につけてから、さまざまな場面で使われる表現を学び、場面に応じた文の形と機能的な表現を身につける。 大学一般入試に必要とされる語彙力・文法力の定着をねらいとする。						
年間授業計画	学期	配当時間	単元	学習内容			
	一学期		1 動詞 2 時制 3 助動詞 4 不定詞 5 動名詞 6 分詞  7 受動態 8 名詞・代名詞 9 冠詞・形容詞・副詞 10 比較 11 関係詞 12 仮定法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自動詞と他動詞 ・5文型</li> <li>・現在形と現在進行形 ・完了形(完了進行形)</li> <li>・had better, should, use toを使った表現 ・助動詞を含む過去表現</li> <li>・It...to～構文 ・意味上の主語 ・原形不定詞 ・be+to不定詞</li> <li>・動名詞を使う慣用表現 ・動名詞と不定詞</li> <li>・SVOCの保護になる分詞 ・分詞構文 ・付帯状況</li> </ul> <p style="text-align: right;">&lt; 中間考査 &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・α + 受動態の表現 ・～by以外の表現</li> <li>・可算名詞と不可算名詞 ・otherを使った表現</li> <li>・冠詞の使い方 ・形容詞+名詞 ・ほとんど～ない/めったに～ない</li> <li>・倍数表現 ・比較級を使った表現 ・ラテン級比較</li> <li>・前置詞+関係詞 ・Whatを用いる熟語 ・関係副詞/複合関係詞</li> <li>・仮定法過去/仮定法過去完了 ・shouldとwere to ・倒置</li> </ul> <p style="text-align: right;">&lt; 期末考査 &gt;</p>			
	二学期		13 疑問 14 否定 15 前置詞 16 接続詞 17 無生物主語・名詞・特殊構文 18 話法・一致  入試問題演習 大学入試問題を利用した問題演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・間接疑問 ・付加疑問</li> <li>・部分否定と全否定 ・否定の慣用表現</li> <li>・前置詞の使い方 ・2語以上の前置詞(群前置詞)</li> <li>・等位接続詞と従属接続詞 ・so that 構文</li> <li>・無生物主語と書き換え ・強調構文</li> <li>・話法の転換 ・否定語を使った倒置</li> </ul> <p style="text-align: right;">&lt; 中間考査 &gt;</p> <p style="text-align: right;">&lt; 期末考査 &gt;</p>			
	三学期		3学期は授業を行いません				
履修上の注意							
授業では必ずノートを持参し、テキストの中の練習問題の解答はノートにきちんと記入して下さい。 またワークブックもテキストと同様に常に持参して、授業に望んで下さい。英和辞典・和英辞典も必ず持参して下さい。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	表現の能力		理解の能力		知識・理解	
評価の観点の趣旨	英語を書くということに対する意欲・関心を高め、国際理解を深める一助とする。	日本語と英語の文章構造の相違を認識させ、英語的な考え方や発想を植えつける。		英語独特の表現を学習させ英語を書く楽しさを身につけさせる。		英語の文型や文法の基本を理解させ、それを基盤とし、英語を書く能力を培う。	
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組む姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組む姿勢 課題等の提出		定期テスト 授業への取り組む姿勢		定期テスト 課題等の提出	

教科	英語	科目	英語演習	単位数	3	学年・コース	3年 文理
教科書	いっぴな書店 TREASURE HUNT New Edition 3			担当者	石原 千恵		
概要・ねらい	<p>長文読解、文法、英作文、語彙・イディオム、リスニングの5分野について発展的な力を養う。  問題演習を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする英語の能力を養う。  提出用ノートを使用し、学習した重要事項の復習、確認を行う。</p>						
年間授業計画	学期	配当時間		学習内容			
	一学期	9	Unit 1 記憶力 Unit 2 新聞配達	時制、時を表す副詞節、語の分類、語の推測、完了形、未来完了形(継続)、会話文			
		9	Unit 3 フェアトレード Unit 4 自転車	助動詞、語の推測、イディオム <中間考査> 受動態、発音・アクセント、			
		9	Unit 5 夫婦愛 Unit 6 住居	不定詞、have+人+原形不定詞、会話文 不定詞、動名詞、会話文 <期末考査>			
二学期	9	Unit 7 異文化理解 Unit 8 植物	分詞①、広告の読み取り 分詞② 分詞構文、計算を必要とする読解				
	9	Unit 9 採用試験 Unit 10 宇宙	関係詞① 論理的並べ替え <中間考査> 関係詞② 語の推測				
	9	Unit 11 人物 Unit 12 親子愛	比較① グラフの読み取り 比較② 広告の読み取り <期末考査>				
三学期		3学期は授業を行いません					
履修上の注意							
テキスト、提出用ノート、辞書は必ず持参してください。ノートや課題の提出は評価にも影響しますので、必ず提出してください。							
評価の観点の趣旨と評価方法							
各観点	関心・意欲・態度	思考力・判断力	資料活用の技能・表現力	知識・理解			
評価の観点の趣旨	英文を読み書くということに対する意欲・関心を高め、国際理解教育を深める一助とする。	日本語と英語の文章構造の相違を認識させ、英語的な考え方や発想を培う。	英語独特の表現を学習させ、英語を学ぶ楽しさを身に付けさせる。	英語の文型や文法の基本を理解させ、それを基盤とし、英語を読む・書く能力を培う。			
評価方法	授業への出席状況 授業への取り組む姿勢 課題等の提出状況	定期テスト 授業への取り組む姿勢 課題等の提出	定期テスト 授業への取り組む姿勢 課題等の提出	定期テスト 小テスト 課題等の提出			